

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM AMAÇLARI DURUM DEĞERLENDİRME RAPORU

Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü program amaçlarına ulaşma durumu; mezun anketleri ve diğer iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler ile değerlendirilmektedir. Program amaçları ve başarımlar göstergeleri 2019 yılında bölüm öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlardan görüş alındıktan sonra 2020 yılında web sayfasında yayınlanmıştır. Program amaçlarının ve başarımlar göstergelerinin güncellenmesi akademik kurul tarafından 4 yılda bir yapılmasına karar verilmiştir. Program amaçlarının güncelleme çalışması 2025 yılında gerçekleştirilmiştir. Program amaçlarımız ve başarımlar göstergelerimiz aşağıda sunulmuştur:

PROGRAM AMAÇLARI:	
1. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, mesleğin gerektirdiği yetkinlikleri geliştirir; ulusal ve uluslararası yenilikleri izler.	
<i>a) Mezunların %10'u ilk 5 yıl içerisinde hemşirelik veya hemşirelik dışı lisansüstü eğitim programlarına devam eder.</i>	<i>b) Mezunların % 20' si ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yetkinlik kazandıracak sertifika eğitimi veya diğer bilimsel programlara devam eder.</i>
2. Ekiple iş birliği içerisinde, etik ilkelere bağlı kalarak, bütüncül yaklaşımla birey-aile-toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirerek bakımını gerçekleştirir.	
<i>a) Mezunların bakım verdiği kişilerin memnuniyet düzeyleri yüksektir (en az %70).</i>	<i>b) Mezunların performans göstergeleri en az %70'tir.</i>
3. Mesleğin gelişimine yön verecek klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolü üstlenirler.	
<i>a) Mezunların %70'i, talep etmeleri durumunda, mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde istihdam edilir.</i>	<i>b) Mezunların %3'ü, mezuniyet sonrası ilk 5 yıl içinde yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alır.</i>

Bölümümüzde mezunlarımız ile iletişim Mezun İzlem Komisyonu'nda görev alan yedi öğretim elemanı tarafından sağlanmaktadır. Gerekli durumlarda, diğer öğretim elemanlarından da destek alınmaktadır. Okulumuzdan mezun olan her öğrenci, okulumuzun oluşturduğu Mezun Takip Sistemi'ne öğrenci numarası ile otomatik olarak kayıt edilmektedir. Mezun Takip Sistemi'ne bilgi girişi yapılması ve güncellemesi, öğrencinin sorumluluğundadır. Bu nedenle daha fazla mezun öğrenciye ulaşabilmek için her yıl, öğrencilerin telefon ile aranarak nerede görev yaptıkları, lisansüstü eğitime devam etme durumları, sertifika programlarına katılım durumları ve İngilizce bilme düzeyleri sorularak kayıt altına alınmaktadır. Öğrenci numaralarını unutma, sisteme

girmeyi unutma gibi durumların önüne geçmek için de Google Formlar aracılığıyla oluşturulan “Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunları Bilgi Formu” (<https://docs.google.com/forms/d/1hpOvDOMW1CBFusfcokCkl2LtK1bZWonhh9FTeYeNJW0/edit>) oluşturularak Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü internet sitesinde paylaşılmıştır. Mezun öğrenciler ile yapılan telefon görüşmelerinde ise öğrenciler, Mezun Takip Sistemi’ndeki bilgilerini güncellemeleri için yönlendirilmektedir. Her yıl yapılan bu anket ve telefon görüşmelerinden elde edilen bilgiler ile mevcut durum değerlendirilerek kalite çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü’nün program amaçlarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi ve programın gelişimine ışık tutması amaçlanmaktadır. Son beş yılda telefon ve anket formu aracılığıyla ulaşılan mezun sayısı 266’dır. 2020-2025 yılları arasındaki mezunlarımıza ulaşma durumu Tablo 1.’de sunulmuştur.

Tablo 1. 2020-2025 Yılları Arasında Mezunlara Ulaşma Durumu

Mezuniyet yılı	Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrencilerin sayısı	Mezuniyet sonrası online/telefonla aranarak bilgilerine ulaşılan öğrenci sayısı	Mevcut yıldaki mezun sayısı	Mevcut yıldaki mezunlara ulaşma yüzdesi
2020	50	49	50	%98
2021	45	33	45	%72,3
2022	44	37	44	%84,09
2023	50	33	50	%66
2024	65	58	65	%89,2
2025	66	64	66	%96,9
TOPLAM	320	274	320	%97,99

Tablo 2’de bölümümüzün program amaçları ve mezunlarımızın program amaçlarını karşılama oranları gösterilmektedir.

Program amaçlarına ilişkin başarımların göstergeleri, mezuniyet yılları temel alınarak izlenmiş ve yıllara göre hedef değerlere ulaşma durumu değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmede göstergelerin niteliği dikkate alınmış; özellikle “mezuniyet sonrası ilk üç yıl” ve “mezuniyet sonrası ilk beş yıl” içinde izlenmesi gereken göstergelerde, ilgili mezuniyet kohortlarının izlem süresini tamamlayıp tamamlamadığı göz önünde bulundurulmuştur.

Tablo 2. Program Amaçları ve Başarım Göstergelerine Ulaşma Durumu

PROGRAM AMACI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ						
PROGRAM AMACI	Mezuniyet yılı					
	2020 (n=50)	2021 (n=45)	2022 (n=44)	2023 (n=50)	2024 (n=65)	2025 (n=66)
<i>Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, mesleğin gerektirdiği yetkinlikleri geliştirir; ulusal ve uluslararası yenilikleri izler.</i>						
a)Mezunların %10'u ilk 5 yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder.	%10 (n=5)	%8,8 (n=4)	%6,8 (n=3)	%8 (n=4)	%3,07 (n=2)	-
b) Mezunların %20'si ilk 5 yıl içinde yetkinlik kazandırıcı sertifika veya bilimsel programlara katılır.	%9,8 (n=5)	%24,4 (n=11)	%22,72 (n=10)	%12,5 (n=6)	%9,2 (n=6)	%1,5 (n=1)
<i>Mesleğin gelişimine yön verecek klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolü üstlenirler.</i>						
a) Mezunların %70'i, talep etmeleri durumunda, mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde istihdam edilir.	%78,18 (n=43)	%72,72 (n=32)	%70,45 (n=31)	%34,04 (n=16)	%60 (n=39)	%27,69 (n=18)
b) Mezunların %3'ü, mezuniyet sonrası ilk 5 yıl içinde yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alır.	%1,81 (n=1)	%4,54 (n=2)	%4,54 (n=2)	%0 (n=0)	%0 (n=0)	%0 (n=0)

Programımızın “Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, mesleğin gerektirdiği yetkinlikleri geliştirir; ulusal ve uluslararası yenilikleri izler” başlıklı program amacına ilişkin ilk başarım göstergesi, mezunların ilk beş yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam etme oranıdır. Bu gösterge için hedef değer %10 olarak belirlenmiştir. Tablo 2 incelendiğinde, 2020 mezunlarında oran %9,8; 2021 mezunlarında %8,8; 2022 mezunlarında %6,6; 2023 mezunlarında %8,3 ve 2024 mezunlarında %3,07 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, ilgili yıllarda hedef değere ulaşamadığı görülmektedir. Ancak özellikle 2022, 2023 ve 2024 mezunlarının beş yıllık izlem sürecini henüz tamamlamamış olmaları nedeniyle bu sonuçların nihai değerlendirme olarak değil, ara izlem verisi olarak yorumlanması daha uygundur. Bu durumun; mezunların mezuniyet sonrası erken dönemde istihdama yönelmesi, Kamu Personel Seçme Sınavı'na hazırlanmayı önceliklendirmesi, ekonomik koşullar ve COVID-19 pandemisinin özellikle 2020–2022

döneminde sağlık alanındaki çalışma ve eğitim süreçleri üzerindeki etkileriyle ilişkili olabileceği değerlendirilmektedir.

Aynı program amacına ilişkin ikinci başarıım göstergesi, mezunların ilk beş yıl içinde yetkinlik kazandırıcı sertifika programlarına veya bilimsel programlara katılım oranıdır. Bu gösterge için hedef değer %20 olarak belirlenmiştir. Tablo 2'ye göre 2021 mezunlarında %24,4 ve 2022 mezunlarında %22,72 oranlarıyla hedef değere ulaşılmıştır. Buna karşın 2020 mezunlarında %9,8; 2023 mezunlarında %12,5; 2024 mezunlarında %9,2 ve 2025 mezunlarında %1,5 oranlarıyla hedef değerinin altında kaldığı görülmektedir. Özellikle 2025 mezunlarına ilişkin oranın düşük olması, mezuniyet sonrası izlem süresinin henüz çok erken dönemde olması nedeniyle beklenen bir durum olarak değerlendirilebilir. Bu sonuçlar, yaşam boyu öğrenme davranışlarının mezuniyet sonrası dönemde daha sistematik biçimde desteklenmesi gerektiğini göstermektedir. Bu kapsamda mezunlara yönelik bilimsel etkinlik duyurularının artırılması, sertifika programlarına erişim konusunda bilgilendirme yapılması ve mezun izlem sistemi aracılığıyla mesleki gelişim etkinliklerine katılımın düzenli olarak izlenmesi planlanabilir.

Programımızın **“Mesleğin gelişimine yön verecek klinisyen, eğitmeni, araştırmacı ve lider rolü üstlenirler”** başlıklı program amacına ilişkin ilk başarıım göstergesi, mezunların talep etmeleri durumunda mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde istihdam edilme oranıdır. Bu gösterge için hedef değer %70 olarak belirlenmiştir. Tablo 2'ye göre 2020 mezunlarında %78,18; 2021 mezunlarında %72,72 ve 2022 mezunlarında %70,45 oranlarıyla hedef değere ulaşılmıştır. Buna karşın 2023 mezunlarında %34,04; 2024 mezunlarında %60 ve 2025 mezunlarında %27,69 oranlarıyla hedef değerinin altında kaldığı görülmektedir. Ancak 2023, 2024 ve 2025 mezunlarının üç yıllık izlem sürelerini henüz tamamlamamış olmaları nedeniyle bu veriler ara izlem sonucu olarak değerlendirilmelidir. Bunun yanında mezunların kamu kurumlarında istihdam edilmek amacıyla KPSS'ye hazırlanmayı tercih etmeleri ve bu nedenle çalışma yaşamına geçişi ertelemeleri de istihdam oranlarını etkileyen olası faktörler arasında değerlendirilmektedir.

Aynı program amacına ilişkin ikinci başarıım göstergesi, mezunların mezuniyet sonrası ilk beş yıl içinde yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alma oranıdır. Bu gösterge için hedef değer %3 olarak belirlenmiştir. Tablo 2'ye göre 2021 ve 2022 mezunlarında %4,54 oranıyla hedef değere ulaşılmıştır. 2020 mezunlarında ise oran %1,81 olup hedef değerinin altında kalmıştır. 2023, 2024 ve 2025 mezunlarında yönetici veya akademik pozisyonda yer alma oranı %0 olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte bu kohortların beş yıllık izlem süresini tamamlamamış olmaları, sonuçların dikkatli yorumlanmasını gerektirmektedir. Yönetici veya akademik pozisyonlara geçişin çoğunlukla mezuniyet sonrası deneyim, lisansüstü eğitim, kurumsal kadro olanakları ve kariyer gelişim süresi gerektirdiği dikkate alındığında, özellikle yeni mezun gruplarında bu göstergenin düşük olması beklenen bir durumdur. Bu nedenle ilgili göstergenin yıllık izlem sonuçlarıyla takip edilmesi ve mezunların akademik kariyer, liderlik ve yönetim rollerine yönlendirilmesine ilişkin destek mekanizmalarının sürdürülmesi önemlidir.

Bölümümüzün **“Ekiple iş birliği içerisinde, etik ilkelere bağlı kalarak, bütüncül yaklaşımla birey-aile-toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirerek bakımını gerçekleştirir”** başlıklı program amacına ilişkin başarımların göstergeleri de değerlendirilmiştir. Bu program amacına yönelik temel göstergelerden biri, mezunların hizmet verdiği bireylerin hemşirelik bakımından memnuniyet oranının en az %70 olmasıdır. Bu göstergenin değerlendirilmesinde Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği kullanılmaktadır. Ölçek, hemşirelik bakımına ilişkin 19 maddeden oluşmakta ve sonuçlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir; toplam puanın yüksek olması hemşirelik bakımından memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir.

Bu kapsamda 2025 yılı mezunlarının bakım verdiği hastalara yönelik 06.04.2026 tarihinde yapılan değerlendirmede, 24 mezunun bakım verdiği 12 hastadan veri toplanmıştır. Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği toplam puan ortalaması $80,67 \pm 16,14$; 100 puan üzerinden dönüştürülmüş memnuniyet puanı ise $84,91 \pm 16,99$ olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, belirlenen %70 hedef değerinin üzerinde olup mezunların sunduğu hemşirelik bakımına ilişkin hasta memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Önceki izlem sonuçları da bu bulguyu desteklemektedir. Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesinde görev yapan mezunların bakım verdiği hastalardan elde edilen önceki değerlendirmelerde, hemşirelik bakımından memnuniyet puanlarının yüksek düzeyde olduğu görülmüştür. Bu doğrultuda, mezunların birey ve ailelerin bakım gereksinimlerini etik ilkeler, ekip iş birliği ve bütüncül bakım yaklaşımı doğrultusunda karşılama yeterliklerinin program amacıyla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte hasta memnuniyeti göstergesinin daha güçlü izlenebilmesi için değerlendirme yapılan mezun ve hasta sayısının yıllar içinde artırılması, farklı klinik alanlardan veri toplanması ve sonuçların yıllara göre karşılaştırmalı olarak raporlanması önerilmektedir.

Genel olarak Tablo 2’de yer alan veriler, program amaçlarına ulaşma durumunun yıllara göre izlenmeye başlandığını ve bazı göstergelerde hedef değerlere ulaşıldığını göstermektedir. Bununla birlikte özellikle lisansüstü eğitim, sertifika/bilimsel programlara katılım ve yönetici/akademik pozisyonlarda yer alma göstergelerinde hedef değerlere ulaşma durumunun mezuniyet sonrası izlem süresiyle yakından ilişkili olduğu görülmektedir. Bu nedenle ilgili göstergelerin yıllık olarak izlenmesi, mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı ve mesleki gelişim desteklerinin güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim ve sertifikalı eğitim programlarına yönlendirme mekanizmalarının artırılması ve mezun izlem sisteminin düzenli veri üretir hale getirilmesi sürekli iyileştirme açısından önem taşımaktadır.

Bölümümüzün **“Ekiple iş birliği içerisinde, etik ilkelere bağlı kalarak, bütüncül yaklaşımla birey-aile-toplumun sağlık gereksinimlerini değerlendirerek bakımını gerçekleştirir.”** başlıklı üçüncü program amacına yönelik ikinci başarımların göstergesi **“Mezunların performans göstergeleri en az %70’tir.”** şeklinde tanımlanmıştır. Bu göstergenin değerlendirilmesi amacıyla

bölümümüz tarafından **Yönetici Hemşireler için Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarını Değerlendirme Anketi** oluşturulmuştur. Anket, son beş yıl içinde bölümümüzden mezun olan hemşirelerin mesleki performanslarını, klinik uygulama yeterliklerini, ekip çalışmasına uyumlarını, etik ilkelere bağlılıklarını, iletişim becerilerini, yaşam boyu öğrenme sorumluluklarını ve liderlik özelliklerini değerlendirmek amacıyla yapılandırılmıştır. Ayrıca ankette, eğitim-öğretim programımızın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlarına ilişkin yönetici hemşire görüşlerine de yer verilmiştir. Ankette yer alan bölümler ve sorular Tablo 3’te sunulmuştur.

Anket üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde yöneticilerin bireysel bilgileri; ikinci bölümde kurumda çalışan Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu hemşirelere ilişkin istatistikler ve açık uçlu değerlendirme soruları; üçüncü bölümde ise mezunların mesleki performansına ilişkin yapılandırılmış maddeler yer almaktadır. Üçüncü bölümdeki maddeler beşli Likert tipi derecelendirme ile değerlendirilmiştir: **1=Çok zayıf, 2=Zayıf, 3=Orta, 4=İyi, 5=Çok iyi**. Anket formu oluşturulduktan sonra kapsam ve ifade uygunluğunun değerlendirilmesi amacıyla Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının görüşüne sunulmuştur.

Anket, mezunlarımızın çalıştığı kurumlarda görev yapan yönetici hemşirelere yönlendirilmiştir. Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi, Başkent Üniversitesi Adana Hastanesi, Güven Hastanesi, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi ve Çanakkale Devlet Hastanesi yöneticilerinden geri dönüş alınmıştır. Kurumlardan elde edilen istatistikler Tablo 4’te, açık uçlu sorulara verilen yanıtların sınıflandırılmış analizi Tablo 5’te, mezun performansına ilişkin yapılandırılmış maddelerin ortalamaları ise Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 3: Yönetici Hemşireler için Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarını Değerlendirme Anketi
Bölüm 1: Yöneticinin bireysel bilgileri (Yöneticinin görev yaptığı kurum, görev pozisyonu ve mesleki deneyimine ilişkin bilgiler)
Bölüm 2: Kurumda çalışan mezunlara ilişkin bilgiler ve açık uçlu değerlendirmeler a) Kurumda çalışan Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu hemşire sayısı b) Kurumda yönetici pozisyonunda görev alan mezun sayısı c) Lisansüstü eğitimine devam eden veya lisansüstü eğitimini tamamlayan mezun sayısı ç) Mezunlarımızın güçlü yönleri d) Mezunlarımızın geliştirilmesi gereken yönleri e) Mezunlarımızın güçlendirilmesi açısından bölümümüze yönelik öneriler
Bölüm 3: Mezun performansına ilişkin yapılandırılmış değerlendirme maddeleri

i.	Hemşirelik uygulamaları için teorik bilgi düzeyi yeterlidir.
ii.	Hemşirelik uygulamaları için gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir.
iii.	Hemşirelik uygulamalarında ve ekip çalışması içerisinde eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir.
iv.	Bakım verdiği birey ve ailesine yönelik terapötik iletişim tekniklerini kullanır.
v.	Sağlık ekibiyle işbirliği içerisinde çalışır.
vi.	Kriz durumlarını yönetebilir.
vii.	Hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.
viii.	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterebilir.
ix.	Hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir.

Tablo 4. Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının çalıştığı kurumlardan alınan istatistikler

Kurumlardaki toplam hemşire sayısı*		Kurumlardaki Başkent Üniversitesi mezunu sayısı	Kurumlarda yönetici pozisyona gelen hemşire sayısı	Kurumlarda lisansüstü eğitime sahip mezun sayısı
Kurum 1	519	78	18	8
Kurum 2	423	10	0	0
Kurum 3	260	8	5	3
Kurum 4	21	3	0	1
Kurum 5	14	1	0	0
Toplam	1237	100	23	12

*Kurumların talebi ve etik boyut dikkate alınarak kurum ismi paylaşılmamıştır.

Tablo 4 incelendiğinde, geri dönüş alınan kurumlarda toplam 1237 hemşirenin görev yaptığı ve bu hemşirelerin 100'ünün Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olduğu görülmektedir. Kurumlarda görev yapan mezunlarımızın 23'ünün yönetici pozisyona geldiği, 12 mezunun ise lisansüstü eğitime sahip olduğu belirlenmiştir. Bu bulgular, mezunlarımızın yalnızca klinik bakım rollerinde değil, aynı zamanda yönetim ve mesleki gelişim alanlarında da görünür olduklarını göstermektedir.

Tablo 5. Yönetici Hemşireler için Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarını Değerlendirme Anketi Açık Uçlu Yanıtlarının Analizi

Mezunlarımızın güçlü yönleri	n
Güçlü teorik bilgi	10

Öğrenmeye açık	3
İletişim	9
Kriz yönetimi	2
Liderlik	2
Holistik bakım	3
İngilizce konuşma becerisi	1
Transkültürel hemşirelik bakımı	1
Eleştirel düşünme	2
Mezunlarımızın geliştirilmesi gereken yönleri	n
Pratik uygulama	5
Ekip çalışması	1
Çocukla iletişim	1
Liderlik	3
İngilizce konuşma becerisi	3
Özeleştiri	1
Örgütlenme bilinci	1
Hemşirelikte özel alanlarda yetiştirme	1
Mezunlarımızın güçlendirilmesi açısından bölümümüze yönelik önerileriniz	
• Simülasyon ve uygulamalı eğitimlere daha fazla yer verilmesi • Hemşirelikte özel alanlara ilişkin teşvik edilmesi, bilimsel aktivitelere katılımın desteklenmesi ve klinik rehber hemşire kadrosu ile çalışma önerisi • Güncel literatürün takip edilmesine ilişkin çalışmalar yapılması • Uygulamalarda öğrencilerin daha aktif rol almasının desteklenmesi • Çocukla iletişime ilişkin seminer çalışmaları yapılması	

Tablo 5’te görüldüğü üzere yönetici hemşireler, mezunlarımızın en güçlü yönlerini özellikle **teorik bilgi düzeyi, iletişim becerisi, öğrenmeye açıklık, holistik bakım yaklaşımı, eleştirel düşünme ve kriz yönetimi** olarak değerlendirmiştir. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında ise **pratik uygulama, liderlik, İngilizce konuşma becerisi ve özel alanlarda yetiştirme** başlıkları öne çıkmıştır. Bu bulgular, programın güçlü yönlerini desteklemekle birlikte, klinik uygulama, liderlik, yabancı dil ve özel alanlara yönelik mesleki gelişim fırsatlarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Tablo 6. Yönetici Hemşireler için Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarını Değerlendirme Anketi Yapılandırılmış Madde Ortalamaları	
Anket sorusu	Ortalama

Hemşirelik uygulamaları için teorik bilgi düzeyi yeterlidir.	3,93
Hemşirelik uygulamaları için gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir.	4,1
Hemşirelik uygulamalarında ve ekip çalışması içerisinde eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir.	4,06
Bakım verdiği birey ve ailesine yönelik terapötik iletişim tekniklerini kullanır.	4,31
Sağlık ekibiyle işbirliği içerisinde çalışır	4,5
Kriz durumlarını yönetebilir	4,31
Hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir	4,56
Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterebilir.	4,0
Hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir.	4,25
Genel ortalama	4,22

Tablo 6’da yer alan yapılandırılmış değerlendirme maddelerinin genel ortalaması **4,22/5** olarak hesaplanmıştır. Bu değer 100’lük sisteme dönüştürüldüğünde yaklaşık **%84,4’e** karşılık gelmektedir. Bu sonuç, üçüncü program amacının ikinci başarımlar göstergesi olan **“Mezunların performans göstergeleri en az %70’tir.”** hedefinin karşılandığını göstermektedir. Maddeler bazında en yüksek ortalamalar, mezunların hemşirelik uygulamalarını **yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirmesi** (4,56), **sağlık ekibiyle iş birliği içinde çalışması** (4,50), **terapötik iletişim tekniklerini kullanması**(4,31) ve **kriz durumlarını yönetebilmesi** (4,31) alanlarında elde edilmiştir. Bu bulgular, mezunlarımızın mesleki performanslarının özellikle etik uygulama, ekip iş birliği, iletişim ve kriz yönetimi boyutlarında güçlü olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, teorik bilgi düzeyi (3,93), yaşam boyu öğrenme sorumluluğu (4,00), bilişsel ve psikomotor becerileri kullanma (4,10) ile eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisi (4,06) maddeleri de iyi düzeyde değerlendirilmiş olmakla birlikte, sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesi gereken alanlar olarak ele alınmıştır. Açık uçlu yanıtlarla birlikte değerlendirildiğinde, özellikle klinik uygulama deneyimlerinin, simülasyon ve uygulamalı eğitimlerin, liderlik becerilerinin ve özel alanlara yönelik mesleki gelişim olanaklarının güçlendirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Bu doğrultuda, yönetici hemşirelerden elde edilen nicel ve nitel veriler birlikte değerlendirildiğinde, mezunlarımızın üçüncü program amacı kapsamında beklenen mesleki performans düzeyine ulaştığı; ancak uygulama becerileri, liderlik, özel alanlara yönelim ve mesleki gelişim olanaklarının sürekli iyileştirme kapsamında desteklenmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Tablo 6. Mezun performans değerlendirme anketi puan ortalamaları

Mezuniyet yılı	Puan Ortalaması
2020	4,67
2021	4,65
2022	4,63
2023	4,16
2024	4,18
2025	4,22

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Bölümü mezunlarının göstergeleri ve program amaçlarına ulaşma durumunu izlenmeye devam edilmektedir.