



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ |

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Hemşirelik

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 1994

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 1998

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Azize Karahan

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hasta bireylere profesyonel düzeyde kaliteli bir bakım verilmesini sağlayacak; insana ve sağlık sorunlarına duyarlı, mesleki etik standartları benimseyen, liderlik rolü üstlenebilecek, ekip çalışmasına inanan, kendi kendine ve yaşam boyu öğrenme bilinci ile dolu, eleştirel düşünebilen, otonomisi olan, mesleki yeterliliğe ve sorumluluk bilincine sahip, toplumsal sorumluluğu üstlenmeye hazır ve toplumun değişen sağlık gereksinimlerine yanıt verebilecek hemşirelerin yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bölümümüz, 1994 yılında Başkent Üniversitesi bünyesinde Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulmuş, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi yapısı altında Hemşirelik Bölümü olarak yerini almıştır. Bölümümüzde 2001 yılında entegre sisteme temelli yeni müfredat programı uygulanmaya başlanmıştır. Entegre eğitim programı oluşturulurken, basitten karmaşığa, sağlıktan hastalığa, toplumdaki bireye, doğumdan ölüme, yaş dönemlerine göre hem yatay hem dikey entegrasyon sağlanmaya çalışılmıştır. Bölümümüzde 2006 yılında yüksek lisans eğitimine başlanmış, 2015 yılında doktora programı açılmış, bölümümüzün adı aynı yıl “Hemşirelik Bölümü” olarak değişmiş ve 2022-2023 Akademik yılı itibarı ile Hemşirelik İngilizce Program açılmıştır.

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	105	101	96	75
	2.Sınıf	78	86	66	68
	3.Sınıf	86	62	66	51
	4. Sınıf	60	65	46	41
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	2	4	4
	2.Sınıf	-	-	-	1
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-

Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	9	2	5	7
	2.Sınıf	-	-		1
	3.Sınıf	-	-		-
	4. Sınıf	-	-		-
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	-
	2.Sınıf	-	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı	-		65	46	44

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	4	4	5	5
Doçent Sayısı	3	2	1	1
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	5	5	5	5
Öğretim Görevlisi Sayısı	4	6	5	5
Araştırma Görevlisi Sayısı	6	4	3	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	-	-	1	1
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	22	21	20	18
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	236	253	243	237
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	-	28	28

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Stratejik Yönetim Modeli ve yönetim politikası çerçevesinde; Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Başkent Üniversitesi Organizasyon Şeması doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Yönetim Şeması Fakülte web sayfasında kalite sekmesi içerisinde bağlantı adresi ile linki ile paylaşılmıştır ([Bağlantı Adresi](#)). Bu şemada hemşirelik programının Üniversite ve SBF ile olan yönetsel ilişkisi gösterilmiştir. Fakültemiz; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Odyoloji ve Spor Bilimleri bölümlerini aynı çatı altında toplayan, ülkemizdeki 20.05.1993 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan karar uyarınca ilk olarak kurulmuş Sağlık Bilimleri Fakültesidir. Bölümümüz, 1994 yılında Başkent Üniversitesi bünyesinde Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulmuş, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Hemşirelik Bölümü olarak yerini almıştır. Hemşirelik bölümü altında 2022-2023 güz döneminden itibaren İngilizce Hemşirelik Programı da açılmıştır. Bölümümüz Türkçe Hemşirelik Programında 16 akademik (3 profesör, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi) ve 1 idari personel olmak üzere toplamda 16 personel görev yapmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüz İngilizce Hemşirelik Programının kadrosunda 3 Profesör, 1 doçent, 3 Dr. Öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. İngilizce ve türkçe hemşirelik programında ortak görev yapan 3 öğretim elemanı (2 profesör, 1 Doç. Dr) bulunmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Sağlık Bilimler Fakültesi yapısı altında bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı diğer öğretim elemanları ile birlikte yönetim sorumluluğunu üstlenmektedir. Bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev tanımları 2547 Yüksek Öğretim Kanunu ve Başkent Üniversitesi Ana Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir. Buna göre bölüm başkanı, öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, bölüm sekreteri ve klinik beceri laboratuvar koordinatörünün de görev tanımları kalite dosyasında yer almakta ve aynı zamanda fakültemiz ([Bağlantı Adresi](#)) ve bölümümüz ([Bağlantı Adresi](#)) web sayfası kalite sekmesi altından erişme imkanı bulunmaktadır. Aynı zamanda bölüm kalite dosyasından bu dokümanlara ulaşılabilmektedir. Başkent Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölüm Başkanı ve başkan yardımcısı hemşirelikte lisans ve doktora derecesine sahip olup, “profesör”, kadrosunda çalışmaktadırlar. Hemşirelik Bölüm yöneticileri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Bölüm yöneticileri öğretim elemanları ile birlikte katılımcı yönetim anlayışı ile görevlerini yerine getirmektedir. Bölümümüzde yönetici seçiminde hemşirelik alanında olması, akademik gelişim ve deneyim dikkate alınmaktadır ([Bölüm Başkanı](#) ve [Bölüm Başkan Yardımcısı CV](#)). Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yönetime katılımı önemsenmekte ve desteklenmektedir (A1-1).

Akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin, üst yönetim ve yardımcılarının liderlik ve yönetim becerilerinden duyduğu memnuniyet, çalışanların kuruma olan bağlılığı ile ilişkilendirilmiştir. Dönem sonunda, öğrencilerin derslere yönelik görüşleri, soruları ve önerileri sözlü olarak tartışılmakta; her bir öğrenciye mesleki dersler için bir 'Ders Değerlendirme Formu' sunulmaktadır. Ayrıca, öğrenciler hem mesleki uygulama derslerini hem de diğer zorunlu ve seçmeli dersleri çevrim içi sistem üzerinden değerlendirme imkânı bulmaktadır. Toplanan değerlendirme formları, rektörlük tarafından dekanlık aracılığıyla bölüm başkanlığına iletilmekte, burada incelendikten sonra ders sorumlularına

yönlendirilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimleri bölüm akademik toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan sorunlara yönelik çözüm önerileri tartışılmaktadır (A1-1). “Ders Değerlendirme Formu” örneği eklerde yer almaktadır (A1-2a,A1-2b). Öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler, yönetimle ilgili beklenti ve sorunlarını doğrudan iletme fırsatına sahiptir. Ayrıca, çalışan memnuniyetine yönelik değerlendirmeler 2021 yılından bu yana düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (A1-3).

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde, sürekli iyileştirme çalışmaları Kalite Güvence Sistemi (KGS) kullanılarak gerçekleştirilmektedir. İç kalite güvencesi mekanizmaları; üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri doğrultusunda planlanan kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir. Bu faaliyetler, kalite güvencesi yönergesi çerçevesinde tüm birimlerde uygulanmakta; STRASİS (stratejik plan eylemlerinin web tabanlı izlenmesine yönelik bir modül), Farsis ve Birim Öz-Değerlendirme Raporları aracılığıyla izlenip kontrol edilmektedir. İlgili süreçler için gerekli önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir.

Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları; lisans eğitim programını geliştirmek, programın güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek, aksayan yönlere çözüm üretmek, öğrencilerin ve mezunların başarı düzeylerini ve performanslarını izlemek, programın amaç ve çıktılarının ne ölçüde gerçekleştirildiğini belirlemek, iç ve dış paydaşlarla paylaşmak ve geri bildirimlerini almak amacıyla yürütülmektedir ([Bağlantı Adresi](#)).

Bölümümüzde kalite yönetim temsilcisi bulunmakta olup, 2019 yılında kurulan “Kalite Koordinatörlüğü” ne başkanlık yapmaktadır ([Bağlantı adresi](#)). Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü’nün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerine yönelik iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu süreçlerde tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklarla ilgili olarak, kalite koordinatörlüğünün "Çalışma Usul ve Esasları" bulunmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda akademik yıl baz alınarak hedefler belirlenmekte, izlemleri (A1-4) ve risk yönetimi (A1-5) yapılmakta, bölümün ve eğitim programının gereksinimleri ve işleyişi doğrultusunda Düzeltici Faaliyetler (DÖF) (A1-6) planlanmakta ve yıllık performans raporu (A1-7) hazırlanmaktadır. Üniversitemizin kalite süreci, her yıl düzenli olarak iç ve dış tetkiklerle denetlenmektedir (A1-8). Bu tetkiklerden elde edilen sonuçlar, program geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca, bölümümüze ait sürekli iyileştirmeye yönelik gözden geçirme raporu, bölümümüzün web sitesinde yayınlanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Bölümümüzde gerçekleştirilen kalite çalışmaları kapsamında, hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımız için iç ve dış paydaşlarımızdan düzenli olarak geri bildirim alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. İç paydaşlarımız arasında yer alan öğretim elemanları ve öğrenci temsilcileriyle, her dönem sonunda planlı olarak ve ihtiyaç duyulduğunda dönem içinde toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda süreçle ilgili geri bildirimler alınmakta, öneriler değerlendirilerek gerekli kararlar alınmakta ve buna uygun iyileştirmeler hayata geçirilmektedir (A1-1, A1-6). TSE kalite dosyasında yer alan düzeltici faaliyetlere örnekler sunulmuştur (A1-8). Öğrenciler, dönem sonunda derslerle ilgili değerlendirme anketlerini doldurmakta ve ders çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiğine dair geri bildirim sağlamaktadır (A1-9).

Dönem dışında gerçekleştirilen diğer bir değerlendirme, üniversitenin çevrim içi sistemi üzerinden yapılmaktadır (A1-2a). Dış paydaşlarımız arasında yer alan mezunlarımızın, özellikle yeni mezunların görüşleri, işe başladıktan yaklaşık 6 ay sonra düzenlenen odak grup

görüşmeleri ile değerlendirilmektedir (A1-10). Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi'nde görev yapan mezunlarımızın performans değerlendirmesi (A1-11) ve hasta memnuniyeti verileri (A1-12), kalite sürecimizin değerlendirilmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin uygulama yaptığı kurumlarda, yöneticiler ve sorumlu hemşireler tarafından bölümün program çıktıları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ve alınan geri bildirimler raporlanarak süreç geliştirme çalışmalarına dahil edilmektedir (A1-11).

Örnek Kanıtlar

- A1-1 Akademik Kurul Toplantısı Örneği
- A1-2a Ders Değerlendirme Örneği
- A1-2b Bölüm Ders Değerlendirme Örneği
- A1-3 Çalışan Memnuniyeti Anketi
- A1-4 Hedef Takip İzlem
- A1-5 Risk Yönetimi
- A1-6 Düzeltici Faaliyet
- A1-7 2023-2024 Yıllık Performans Raporu Örneği
- A1-8 Kalite iç tetkik raporu
- A1-9 Öğrencilerin ders değerlendirme ve öğrenim kazanımlarına ulaşma raporu
- A1-10 Mezun Odak Grup Görüşme Raporu
- A1-11 Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Gözden Geçirme Ve İyileştirme Durum Raporu
- A1-12 Mezunların bakım verdiği hastaların memnuniyet anketi raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Başkent Üniversitesi'nin özgörevi 2023-2033 stratejik planında yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Başkent Üniversitesi'nin özgörevi; bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin özgörevi, sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektir ([Bağlantı Adresi](#)).

Hemşirelik bölümünün özgörevi bölümün web sitesinde yayınlanmış olup ([Bağlantı Adresi](#)); sağlık alanında bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, liderlik özelliklerine sahip yetkin hemşireler yetiştirerek birey-aile-toplum sağlığı ve yaşam kalitesinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır şeklinde tanımlanmıştır.

Bölüme yönelik stratejik amaç ve hedefler oluşturulmakta, risk analizleri yapılmaktadır (A1-5). Akademik dönem sonunda yıllık performans raporu oluşturulmaktadır (A1-7). Ayrıca

sürekli iyileştirme raporu bölümün web sitesinde yayınlanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Stratejik faaliyet alanları doğrultusunda, öğretim elemanlarının performansları da değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları, eğitim faaliyetleri ve toplumsal katkıları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanları, her yıl gerçekleştirdikleri faaliyetleri üniversitenin yönetim sistemine kaydetmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Daha sonra üst yönetim tarafından bu veriler birleştirilerek bir rapor halinde web linkinden paylaşılmakta ([Bağlantı Adresi](#)) ve akademik personelin performans düzeyi dikkate alınarak bir teşvik sistemi işletilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)).

Örnek Kanıtlar

- A1-5 Risk Yönetimi
- A1-7 2023-2024 Yıllık Performans Raporu Örneği

A.4. Paydaş Katılımı

Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde faaliyetlerinin kalitesini en üst seviyeye çıkarmak için tüm paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün iç ve dış paydaşlarının listesi ekte sunulmuştur (A4-1). Bu doğrultuda, Hemşirelik Bölümü'nün iç paydaşları; öğrenciler, akademik personel, idari kadro ve üniversite yönetiminden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, işverenler, İl Sağlık Müdürlüğü ve klinik uygulamaların gerçekleştirildiği sağlık kuruluşları olarak tanımlanmıştır.

İç paydaşlar arasında yer alan öğrencilere, üniversitedeki ilk akademik yılın başında ORY100 dersi verilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümde gerçekleştirilen tüm koordinatörlük faaliyetlerine öğrenciler aktif şekilde katılım sağlamaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümde düzenlenen akademik toplantılara, her sınıfı temsilen sınıf temsilcileri aktif olarak katılarak görüş, öneri ve geri bildirimlerini sunmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda program üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır. Dış paydaş olarak, mezunlarımızın çalıştıkları ve öğrencilerin uygulama yaptıkları kurumlarda (hastaneler, aile sağlığı merkezleri, okullar) yöneticiler, hemşireler ve birlikte çalıştıkları kişiler ile toplantılar düzenlenmekte ya da yüz yüze veya online olarak görüş alınmaktadır (A4-2, A4-3, A4-4, A4-5). Mezunların klinikte birlikte çalıştıkları doktorlar, hemşireler, ebeler, diyetisyenler, fizyoterapistler ile bakım verdikleri hastalar ve hasta yakınlarının hemşirelik bakım uygulamalarına ilişkin memnuniyet düzeyleri, güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlara dair görüşlerine yer verilmiştir (A4-4, A4-5, A4-6). Paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanlara yönelik ders programlarında düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, örneğin kurul derslerinde enjeksiyon becerilerini geliştirmek amacıyla ilaç uygulamaları dersi programa eklenmiştir (A4-7).

Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunları, üniversitenin mezun takip sistemi (BAŞMED) yanı sıra, Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan mezun bilgi sistemine kayıt edilerek izlenmektedir ([Bağlantı adresi](#)). Her yıl düzenli olarak yapılan "mezun anketleri" ve odak grup görüşmeleri ile mezunların mevcut durumları değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, kalite çalışmaları kapsamında hem Hemşirelik Bölümü'nün program amaçlarına ulaşma düzeyini analiz etmek hem de programın gelişimine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, program amaçları ve başarımlar

göstergelerinin ne ölçüde karşılandığı düzenli olarak gözden geçirilmektedir (A4-4). 24 Ocak 2025 tarihinde, Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden yeni mezun olan hemşirelerle bir odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, 2023 ve 2024 yılları mezunlarının eğitim müfredatına dair deneyim, geri bildirim ve önerileri, çevrimiçi ortamda odak grup yöntemi kullanılarak değerlendirilmiştir (A4-8).

Üniversitede sunulan tüm derslerle ilgili ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri, her akademik dönemin sonunda öğrenciler tarafından çevrimiçi olarak doldurulmaktadır. Bölüm dersleri arasında yer alan ve kurumsal kapsamda bulunan derslerle ilgili olarak, öğrencilerden dönem sonunda program çıktılarını ulaşma formunu (16 maddelik) ve her dersin belirlediği program hedeflerine ulaşma formunu doldurmaları, ayrıca dersle ilgili değerlendirme yapımları beklenmektedir (A4-9). Elde edilen veriler, akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır (A4-7, A4-10, A4-11). Ayrıca, her dönem sonunda ders koordinatörleri, ders değerlendirmelerini ve dersin hedeflerine ile program çıktılarını ulaşma düzeyini formlar aracılığıyla gözden geçirmektedir (A4-9, A4-12). Her yıl sonunda, öğretim elemanları bu değerlendirmeleri dikkate alarak öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders programlarında iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Mesleki Uygulamalar dersi kapsamında, öğrencilerin erişkin ve çocuk hastalarda ilaç uygulama becerilerini geliştirmeleri amacıyla teorik ve uygulamalı dersler eklenmiştir (A4-7). Ayrıca, öğrencilerin Sağlık ve Hemşirelik I dersi çerçevesinde seminer hazırlığı sırasında önceki dönemde yaşadıkları zorluklar dikkate alınarak, ders içeriğiyle ilişkilendirilen hemşire liderleri konulu poster sunumları hazırlanmış ve sunulmuştur (A4-13, A4-14).

Akademik eğitim-öğretim dönemi başında, akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla danışman öğretim elemanı, öğrencilerden eğitim, öğretim ve üniversite yaşamına dair geri bildirimler almakta ve öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik danışmanlık desteği sunmaktadır (A4-15). Ayrıca, öğrenci temsilcilerinden dönem sonunda bölüm akademik toplantısına çevrimiçi katılmaları istenmekte; toplantı öncesinde diğer öğrencilerle yaşadıkları sorunlar ve beklentiler hakkında görüşmeler yaparak, toplantıda bu geri bildirimleri paylaşımları beklenmektedir (A4-2).

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunları, "Başkent Üniversitesi Mezun Veri Tabanı"na kaydolarak sisteme dahil olmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Şu anda Mezun Veri Tabanı'na kayıtlı 936 mezun bulunmaktadır. Üniversite genelindeki mezun takip sistemi dışında, Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, mezunlar ile iletişim ve işbirliğini güçlendirmek amacıyla, öğrencilerin de yer aldığı "Mezun İzlem Koordinatörlüğü" çerçevesinde faaliyet göstermektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Öğrencilerin, öğrenci numaralarını unutmamaları ve sisteme girişte zorluk yaşamamaları için, Google Formlar aracılığıyla oluşturulan "Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Mezunları Bilgi Formu" yayınlanmış ve Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü internet sitesinde erişime sunulmuştur ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüzde mezunlarla iletişim, Mezun İzlem Komisyonu'nda görevli öğretim elemanları tarafından sağlanmakta, gerektiğinde diğer öğretim elemanlarından da destek alınmaktadır. Mezun olan her öğrenci, otomatik olarak öğrenci numarası ile Mezun Takip Sistemi'ne kaydedilmektedir. Mezun Takip Sistemi'ne yapılan bilgi girişleri ve güncellemeler ise öğrencilerin sorumluluğundadır. Mezunlarla daha kapsamlı iletişim kurabilmek adına, her yıl mezunlar telefonla aranarak; görev yaptıkları yerler, lisansüstü eğitime devam etme durumları, katıldıkları sertifika programları ve İngilizce dil yeterlilikleri gibi bilgiler toplanmakta ve kaydedilmektedir.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden mezun olan hemşirelerin, programın amaçlarına ulaşma düzeyleri, mezun anketleri, mezunlara yönelik performans değerlendirmeleri ve hasta, hasta yakını ile yönetici geri bildirimleri aracılığıyla

değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar rapor halinde bölümümüzün web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A4-4, A4-6) ([Bağlantı Adresi](#)). Ayrıca, bölümümüzden mezun olup hâlâ aktif olarak çalışan hemşirelerin, bakım sağladıkları hastaların hemşirelik bakımına yönelik memnuniyetleri, Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği ile ölçülmektedir. Bu ölçümle elde edilen puan ortalaması 90,46 (min=46,32; max=100) olarak belirlenmiştir. Bu yüksek ortalama, Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden mezun olan hemşirelerin, bakım sağladıkları hastalar tarafından aldıkları bakım konusunda yüksek memnuniyetle değerlendirildiğini göstermektedir (A4-6).

Örnek Kanıtlar

- A4-1 İç ve Dış Paydaş Listesi
- A4-2 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı
- A4-3 Dış Paydaş Mezun Değerlendirme ve Geri Bildirim Formu
- A4-4 Dış Paydaş Değerlendirme Raporu
- A4-5 Dış Paydaş Danışma Kurul Toplantısı
- A4-6 2024 Yılı Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği Raporu
- A4-7 HSH423 Mesleki Uygulamalar I Ders Programı
- A4-8 Mezun Odak Grup Görüşmesi Toplantı Tutanağı
- A4-9 Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Raporu
- A4-10 Ders Sorumlusu ve Eğitim İçeriği Değerlendirme Raporu
- A4-11 Uygulama Değerlendirme Raporu
- A4-12 Kalite Güvence Raporu
- A4-13 Sağlık ve Hemşirelik I Ders Bilgileri Formu
- A4-14 Örnek Poster
- A4-15 Akademik Danışmanlık Formu

A.5. Uluslararasılaşma

Başkent Üniversitesi, misyonunu gerçekleştirmek amacıyla belirlediği stratejik faaliyet alanlarını, vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde şekillendirmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılım oranının artırılması, uluslararası anlaşmaların sayısının çoğaltılması, uluslararası öğrenci kabulünün artırılması ve ortak proje çalışmalarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Üniversitenin stratejik planında yer alan uluslararasılaşma stratejisi, uluslararasılaşma politikası ile paralel olarak uygulanmakta ve bu süreçlerin izlenmesi ile değerlendirilmesi STRASİS sistemi üzerinden yapılmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)) ([Bağlantı Adresi](#)).

Üniversite vizyonu doğrultusunda, Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine yönelik faaliyetler, Üst Yönetim, ilgili Rektör Yardımcısı ([Bağlantı Adresi](#)) ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü'nün işbirliği ile yürütülmektedir. Koordinatörlük, Erasmus+, HUSBİK, Mevlana ve Farabi Değişim Programları, İkili İşbirlikleri ve Anlaşmalar, Uluslararası Yabancı Öğrenci ve Uluslararası Projeler birimlerinden oluşmaktadır. Koordinatörlük, üniversitenin yurtdışı bağlantılarının kurulması ve yönetilmesi, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin takibi ve değişim programlarının yürütülmesinden sorumludur ([Bağlantı Adresi](#)). Koordinatörlük yönetimi ve görevleri hakkında ayrıntılı bilgiler web sayfasında yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü, Dekan tarafından öğretim üyeleri arasından atanan bir koordinatör tarafından yönetilmektedir. Bölümdeki değişim programlarıyla ilgili gelişmeler, bölüm değişim koordinatörlerine iletilmektedir. Her bölümde bir Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörü, ilgili Bölüm Başkanı tarafından seçilmektedir. Bu koordinatör, değişim programlarını tanıtmaktan, öğrencilere üniversite ve ders seçimlerinde yardımcı olmaktan sorumludur. Fakülte Koordinatörü ise öğrencilerin seçim süreci, anlaşmaların yapılması ve değişim programlarında alınan derslerin programlara sayılması konusunda yönlendirme yapmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)) (A5-1).

Başkent Üniversitesi Senatosu, 22 Mart 2018 tarihli 852/13 sayılı kararı ile Erasmus Yönergesini kabul etmiştir ([Bağlantı Adresi](#)). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü kurulmuş olup, çalışma usul ve esasları bölüm web sayfasında yayınlanmıştır ([Bağlantı Adresi](#)).

Erasmus+ hareketlilik faaliyetleri, T.C. Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı tarafından yayımlanan 2021 Sözleşme Dönemi "ERASMUS+ ANA EYLEM 1" el kitabına (2024 Sözleşme Dönemi) uygun olarak yürütülmektedir ([Bağlantı Adresi](#))

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Slovenya, Bulgaristan, Hırvatistan, Letonya, Litvanya, Portekiz, Polonya ve Romanya'daki üniversitelerle anlaşma protokolleri imzalamıştır ([Bağlantı Adresi](#)). 2023-2024 Güz döneminde, Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında Portekiz Coimbra Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nden iki hemşirelik öğrencisi, 23 Eylül-24 Kasım 2023 tarihleri arasında bölümümüzde staj yapmıştır (A5-2). 2023-2024 Bahar döneminde ise, Erasmus+ HUSBİK Ders Verme Hareketliliği çerçevesinde, bölümümüzden iki öğretim üyesi, 3-5 Haziran 2024 tarihlerinde Portekiz The Nursing School of Coimbra Üniversitesi'ne ders vermek üzere gitmiştir (A5-3, A5-4).

"Kurumda, uluslararasılaşma hedeflerine yönelik faaliyet gösteren birimlerin performansı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek karar alma süreçlerine dahil edilmektedir. Bu izleme faaliyetleri, belirli raporlar halinde sunulmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Değişim programlarına katılım, uluslararası iş birliği anlaşmaları, uluslararası öğrenci sayısı ve uluslararası projelerin artırılmasına yönelik çalışmalar sürekli olarak devam ettirilmektedir. Erasmus+ programı kapsamında gelen öğrencilerden geri bildirim alınarak, süreçlerin iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmakta ve bu amaçla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- A5-1- Erasmus + Husbik Konsorsiyumu Toplantı Tutanağı
- A5-2- Erasmus + Staj Hareketliliği Gelen Öğrenci Evrakları
- A5-3 Erasmus + HUSBİK Ders Verme Hareketlilik Anlaşması-1
- A5-4 Erasmus + HUSBİK Ders Verme Hareketlilik Anlaşması-2

A. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programımızın amaçları ve öğrenme çıktıları; Hemşirelik Kanunu ve ilgili yönetmelikler ([Bağlantı Adresi](#)), Türk Hemşireler Derneği'nin Hemşireler için Etik 14 İlkesi ([Bağlantı Adresi](#)), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri

([Bağlantı Adresi](#), B1-1), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ([Bağlantı Adresi](#), B1-2) ve Uluslararası Hemşireler Konseyi'nin (ICN) hemşirelik eğitimi ile ilgili önerdiği düzenlemeler ([Bağlantı Adresi](#)) doğrultusunda belirlenmiştir. Programın içeriği, Bilgi Paketi'nde sunulmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, 2023-2033 yıllarını kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda yürütmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Bologna Süreci kapsamında, Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış ve 2005-2006 akademik yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile tüm mezunlara Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. Ayrıca, 2012-2013 akademik yılından itibaren mezunlara sunulan Diploma Eklerinde "Europass" etiketi kullanılmaktadır.

Bölümümüzün program amaçları ve çıktılarının oluşturulmasında, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri (B1-3, B1-4, B1-5, B1-6) dikkate alınmış, ayrıca TYYÇ (B1-1) ve HUÇEP (B1-2) ile uyum sağlanmıştır. Program amaçlarımız ([Bağlantı Adresi](#)), program çıktılarımız ([Bağlantı Adresi](#)) ve TYYÇ ile uyumu ([Bağlantı Adresi](#)) web sayfamızda yer almaktadır. Program amaçları belirlenirken Başkent Üniversitesi'nin Öz Görevleri ile Hemşirelik Bölümü'nün Öz Görevi arasındaki uyuma özen gösterilmiştir (B1-7). Program çıktılarının oluşturulmasında ise Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) kriterleri ile HUÇEP ölçütleri esas alınmıştır (B1-2). Bölümümüz program yeterlilikleri, TYYÇ ile uyumlu bir şekilde bilişsel, alana özgü beceriler ve yetkinlik düzeyleri doğrultusunda yapılandırılmıştır ([Bağlantı Adresi](#)). Program amaçları ile çıktılar arasındaki ilişki, web sayfamız üzerinden duyurulmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Bölümümüzün ders dağılımları, Avrupa'da yükseköğretimde standardizasyonun sağlanması, farklılıkların azaltılması ve eğitim sistemlerinin bütünleştirilmesi amacıyla oluşturulan Bologna Süreci'ne uygun olarak planlanmıştır. Bu çerçevede, bölümümüzün ders planı AKTS formatında hazırlanmış ve mezuniyet için gerekli kredi toplamının %25'ini seçmeli derslerin oluşturacağı şekilde düzenlenmiştir. Ders planımız Türkçe ve İngilizce bilgi paketleriyle birlikte web sayfamızda yayımlanmıştır ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüz öğrencileri hem bölüm içinden hem de diğer bölümlerden seçmeli ders alabilmektedir (B1-8). Üniversite genelinde alınan dersler kapsamında, öğrenciler Güzel Sanatlar Dersleri, Kariyer Planlama, Genel Psikoloji, Bilgisayar Okuryazarlığı ve Üniversite Hayatına Giriş derslerini içeren ORY100 dersini üniversiteye adaptasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla zorunlu olarak almaktadırlar. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin (Madde 16, 6. Bent) gereklilikleri doğrultusunda, danışman önerisi ve bölüm başkanının onayıyla öğrenciler, toplam seçmeli ders kredilerinin %10'unu aşmamak kaydıyla diğer birimlerden ders alabilirler ([Bağlantı Adresi](#)). Ancak bu durumda, öğrenciler yalnızca program dışı bir ders seçebilirler (B1-8), bu da program dışı ders seçimini sınırlandırmaktadır. Üniversitemiz kapsamında tüm öğrencilerin kültürel gelişimine katkı sağlamak amacıyla Güzel Sanatlar Birimi tarafından sunulan derslerden birini mezuniyet öncesinde seçmeleri gerekmektedir (B1-9). Her akademik yarıyılın başında, öğrencilerin seçebileceği derslere ilişkin bilgilendirme yapılmakta ve bu süreçte akademik danışmanlar, ders seçimi ve kayıt konularında öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden rehberlik etmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Ayrıca, her dönem sonunda öğrencilerin akademik başarı durumları danışmanları tarafından değerlendirilerek gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır (B1-8). Bölümümüz öğrencileri, dört yıllık lisans eğitimi süresince zorunlu İngilizce derslerini almaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenciler diledikleri takdirde Yabancı Diller Yüksekokulu Modern Diller Birimi tarafından sunulan Almanca, Çince, İspanyolca, İtalyanca, Arapça, Azerice, Fransızca ve Rusça gibi dillerde eğitim alabilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini ve eleştirel-analitik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik müfredatımızda HSH407 Hemşirelikte Bilgiye Ulaşma (Zorunlu) ve HSH408 Proje Çalışması (Seçmeli) dersleri bulunmaktadır. Özellikle "HSH408 Proje

Çalışması" dersi aracılığıyla öğrenciler araştırma faaliyetleri yürütmekte ve bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvik edilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken BTU100, KRY100, TÜRK101, ATA201 ve ATA202 gibi dersler çevrim içi olarak MS Teams üzerinden yürütülmekte; mesleki uygulamalı dersler ve seçmeli dersler (Bölüm seçimlik dersleri ve GSB dersleri) ise yüz yüze gerçekleştirilmektedir ([Bağlantı Adresi](#); B1-9).

Bölümümüzde her ders için öğrenme kazanımları belirlenmiş ve bu kazanımlar program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Derslerimizin öğrenim kazanımlarının program çıktıları üzerindeki katkısı Tablo 1 olarak B1-10'da öğrenim kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ise Tablo 2 olarak B1-11'de sunulmuştur. Program çıktılarımız ve öğrenme hedeflerimiz, öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda gelişimini destekleyecek şekilde ifade edilmiştir. Hemşirelik Bölümü programında yer alan derslerin program çıktılarıyla ilişkisi, bilgi paketinde "Ders-Program Kazanımları Matrisi" başlığı altında yayımlanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Program çıktılarımızın değerlendirilmesinde, iç ve dış paydaşlardan elde edilen verilere dayalı bir yaklaşım benimsenmektedir. Program çıktılarımızın analizi, iç paydaşlarımız olan öğrenci ve öğretim elemanları ile dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimlerin Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından sistematik olarak izlenmesiyle gerçekleştirilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Eğitim çıktılarını destekleme düzeyleri; düşük "D", orta "O" ve yüksek "Y" olarak sınıflandırılarak puanlandırılmaktadır. 2018-2019 Bahar Yarıyılından itibaren her yarıyıl, ders bazında program çıktı düzeylerine ulaşım değerlendirilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). 2019-2020 Bahar Yarıyılından itibaren bölümümüzde, Mühendislik Fakültesi tarafından geliştirilen ve bölüm ders program çıktılarının analizi için uyarlanan Ders Programı Değerlendirme (DDP) sistemi kullanılmaktadır (B1-12). Bu program bilgi girişi için adım adım yönlendirme yapmaktadır. Programa ilk olarak dersin temel verileri (ders adı, dersin kodu, kredisi vb) girilmektedir. Daha sonra ders kapsamında kullanılan ölçme yöntemleri (örn. Teorik sınavlar, uygulamalı sınavlar, ödevler, derse katılım, vb) ve bu ölçme yöntemlerinin yüzdelikleri girilmektedir. Üçüncü adım olarak dersin program çıktıları, öğrenim hedefleri ve her bir öğrenim hedefinin program çıktısını karşılaması için belirlenen yüzdelikleri girilmektedir. Sistemin dördüncü aşamasında öğrenci listesi eklenmektedir. Beşinci adım olarak dersin değerlendirilmesinde kullanılan her bir ölçme yöntemine ait öğrenim hedefleri dolaylı olarak da program çıktıları için yüzde olarak ağırlıkları girilmektedir. Tüm parametreler sisteme girildikten sonra sistem otomatik olarak sonuçları analiz etmekte; öğrenim hedefleri ve program çıktılarını sağlama düzeyini ise grafik halinde oluşturmaktadır. Dersin sorumlu öğretim elemanı sistemden elde ettiği sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'na rapor halinde sunmaktadır. Her bir dersten elde edilen program çıktı sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından birleştirilerek tekrar analiz edilerek program çıktılarının genel sonuçları değerlendirilmekte ve sonuçlar rapor haline getirilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)).

Öğrencilerin mezuniyet için Genel Not Ortalamalarının (GNO), 4'lük sistemde en az 2 olması, yani 100'lük sistemde 65'in üzerinde bulunması gerekmektedir. Bu nedenle, her dersin program çıktısını sağlamadaki başarımlar göstergesi, %65'in üzeri olarak kabul edilmekte; %70'in altındaki program çıktıları ise izlenmektedir. Belirlenen hedefin altında kalan program çıktıları için, iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri yeniden düzenlenmektedir. Aynı zamanda program çıktılarıyla ilgili paydaş görüşlerinden elde edilen veriler de analiz edilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüzün 2023-2024 Akademik Yılı ve 2024-2025 Güz Yarıyılı iç ve dış paydaş değerlendirme sonuçları B1-13'te sunulmuştur. Program çıktılarının değerlendirilmesi sürecinde, temel hemşirelik ve seçmeli ders başarıları, öğrenim hedefleri, mezunlarımızın değerlendirildiği hasta memnuniyet raporları, klinik uygulama değerlendirmeleri, intörn

değerlendirmeleri, vaka ve seminer analizleri gibi unsurlar da dikkate alınmaktadır. Her bir program çıktısının (PÇ) değerlendirilmesinde kullanılan başarı ölçütleri ve bu ölçütler için hedeflenen başarı değerlerinin detayları B1-14'te tablo halinde gösterilmiştir. 2023-2024 Akademik Yılında, ders hedefleri ve program çıktılarının izlenmesi, online sistemler ve bilgisayar programları aracılığıyla sürdürülmeye devam edilmiştir ([Bağlantı Adresi](#)).

Dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızın bilgilerini takip edebilmek amacıyla web sayfamızda “Mezun Bilgi Formu” yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüzün program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirmek için Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla toplanan veriler düzenli olarak analiz edilmektedir. Mezun bilgi formu, akademik kurul kararı doğrultusunda (B1-15) her yıl ocak ayında mezunlarla tekrar paylaşılmakta ve bilgilerini güncellemeleri talep edilmektedir. Program amaçlarına ulaşma ve değerlendirme süreçlerini yürütmek üzere “Program Amaçları Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. Bu grup, Mezun Koordinatörlüğü ile iş birliği yaparak mezunlara ait verilerin analizini her yıl düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Mezunlara ilişkin veriler, “Mezun İzlem Koordinatörlüğü” ve “Program Amaçları Ulaşma ve Değerlendirme Çalışma Grubu” tarafından iş birliği içinde toplanmakta ve analiz edilmektedir (B1-16; [Bağlantı Adresi](#)). Mesleki ders programlarının güz ve bahar dönemlerine ait içerikleri; mezun geri bildirimleri (B1-17), iç ve dış paydaş görüş ve önerileri (B1-18), hasta memnuniyet oranları (B1-19) ve öğrenci görüşleri (B1-18) doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Her akademik dönemin sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarına, tüm sınıf temsilcileri ile hemşirelik bölümü öğrenci temsilcisi katılım sağlamaktadır. Bu toplantılarda, dönemin genel değerlendirmesi yapılmakta; derslerin yürütülmesi, müfredatın etkinliği, ders içeriklerinin uygunluğu ve öğretim elemanlarına ilişkin görüş ve öneriler alınmaktadır (B1-3, B1-4). Öğrencilerin klinik uygulamalarına başlamadan önce ve tamamladıktan sonra, dış paydaşlarla bir araya gelinerek klinik uygulamalara ilişkin karşılıklı beklentilerin değerlendirildiği toplantılar düzenlenmektedir (B1-20).

Program amaçlarımızın değerlendirilmesi, bölümümüz akademik kurulunun kararı doğrultusunda dört yılda bir güncellenmekte olup, bu süreçte iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri, Başkent Üniversitesi'nin stratejik hedefleri ve elde edilen veriler dikkate alınmaktadır. 2024 yılında program amaçlarımız için güncelleme çalışmaları başlatılmıştır (B1-15). Program amaçlarımızın güncellenmesi amacıyla öncelikle Başkent Üniversite Ankara Hastanesi yönetici hemşireleri ve mezunlarımız ile odak grup görüşmesi yapılmış olup, önerileri doğrultusunda çalışılmış ve taslak metin oluşturularak, dış paydaşlarımızla online bir toplantı gerçekleştirilmiş ve online anket formuyla görüşleri alınmıştır (B1-6a,B1-6b). Dış paydaşlarımız arasında yer alan mezunlarımızla (2022-2023 ve 2023-2024 yılları mezunları) Ocak 2025'te gerçekleştirilen odak grup görüşmesinde, bölümümüzün güçlü ve zayıf yönleri analiz edilmiş ve bu sonuçlar iç paydaşlarımızla paylaşılmıştır (B1-17). Program amaçlarının değerlendirilmesinde, iç paydaşlar olarak tanımlanan akademik personel ve öğrencilerin görüşleri, bölüm kurullarında yapılan toplantılar ve uygulanan anketler aracılığıyla analiz edilmektedir (B1-3, B1-4, B1-18). Dış paydaşların görüşleri ise odak grup toplantıları, anket formları ve çeşitli toplantılar yoluyla değerlendirilmektedir (B1-5, B1-18, B1-20). Bölümümüz öğrencileri, her dönem aldıkları derslere ilişkin memnuniyetlerini Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden bildirmektedir (B1-21). Öğrencilerden gelen bu geri bildirimler, dersin öğretim elemanı tarafından incelenmekte ve her yarıyıl sonunda Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre ders görevlendirmeleri (B1-3) ve ders programları (B1-22) güncellenmektedir. Program amaçlarının değerlendirilmesi, mezunlarımız ve onların işverenleri tarafından çevrim içi sistem üzerinden yapılmaktadır (B1-23, B1-24). Mezunların program amaçlarına ulaşma düzeylerini ölçmek için belirlenen başarı göstergeleri, mezun veri tabanı kullanılarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, mevcut durumu analiz etmek amacıyla bölümümüzün 2017-2022 mezunlarının program

amaçlarına ulaşma durumları her yıl gözden geçirilmekte ve bu değerlendirmelere ilişkin rapor (B1-25) bölümün web sayfasında yayımlanarak ilgililerle paylaşılmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Üniversite Stratejik Planı'nda yer alan 10 değer arasında "Paydaşlarla İş birliği" önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitede yürütülen tüm süreçlerde, iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri çeşitli yöntem ve araçlarla toplanarak iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Üniversitedeki tüm akademik birimlerde, her dönemin sonunda ders ve öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirme anketleri (B1-21) çevrim içi olarak uygulanmakta ve elde edilen veriler, akademik birim yöneticisi ile dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, birimlere özgü form ve anketler, öğrencilerin süreçlere katkı sağlaması amacıyla düzenli olarak kullanılmaktadır.

Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerindeki faaliyetlerin niteliğini en üst seviyeye taşımak amacıyla tüm paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Eğitim programını geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla dış paydaş toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda, öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek ve eksikliklerini belirlemek amacıyla, klinik uygulama yaptıkları kurumların yöneticilerinin yanı sıra farklı kurumlarda çalışan Başkent Üniversitesi mezunları ve akademisyenlerden geri bildirim alınmıştır (B1-18). Sürekli iyileştirme sürecinde, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli değişiklikler yapılmaktadır (B1-26).

Bologna süreci kapsamında, üniversitemizde Diploma Eki çalışmaları 2005 yılından itibaren yürütülmekte olup, Europass etiketi 2012 yılından bu yana kullanılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bilgi Paketleri, üniversite web sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Mezunlara verilen Diploma Eki, Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda, "Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" doğrultusunda hazırlanmakta ve düzenlenmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Öğrenci odaklı yaklaşımı benimseyen üniversitemizde, 23.08.2020 tarihli "Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği" uyarınca, öğrencilerin başarı notları hesaplanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Üniversitemiz genelinde olduğu gibi, Hemşirelik Bölümü'nde de AKTS kredi çalışmaları 2012 yılında başlamış, ders saatleri, ödevler, sınavlar, sunum hazırlıkları, seminerler, uygulamalar, bakım planları ve projeler için öğrencilerin bireysel harcadığı zaman esas alınarak hesaplamalar yapılmıştır (B1-27). Bu doğrultuda, 2020-2021 akademik yılında AKTS iş yükü anketi öğrencilere uygulanmış (B1-28), öğretim elemanlarına rektörlük tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş ve sonuçların değerlendirilerek iş yükü dağılımının bilgi paketinde yer alması planlanmıştır (B1-29). Hemşirelik Bölümü AKTS İş Yükü Dağılım Tabloları hazırlanmış ve 2020-2021 akademik yılından itibaren tüm dersleri kapsayacak şekilde bilgi paketine eklenmiştir ([Bağlantı Adresi](#)). Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin 2013/55/EC Direktifi doğrultusunda yapılan düzenlemelere uygun olarak, eğitim programı süresi 1 AKTS 25 saat iş yüküne karşılık gelen 240 AKTS olarak, toplamda 6000 saat (3626 saat ders içi, 3574 saat ders dışı etkinlik) olarak belirlenmiştir. Bu süre, Resmî Gazete'de (2008 tarihli, 26775 sayılı) yayımlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" ([Bağlantı Adresi](#)) ile uyumlu şekilde düzenlenmiştir. Yönetmeliğin 4. maddesinin 2. sayısına göre, 4600 saatin %78.8'i karşılanmakta; teorik eğitim süresi toplam ders süresinin %47.6'sını (en az üçte biri), klinik eğitim ise toplam eğitimin %52.3'ünü oluşturmaktadır (B1-30). AKTS kredilerine ilişkin örnek transkriptler ekte sunulmuştur (B1-8). Bölüm dersleri kapsamında ders saatlerinde değişiklik yapılması durumunda, ilgili derslerin AKTS hesaplamaları yeniden düzenlenecektir.

Başkent Üniversitesi'nde uygulanan Kalite Yönetim Sistemi süreçlerini destekleyen Stratejik Yönetim Modeli, eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Bu model, kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim içinde stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrol edildiği bir yaklaşımı benimsemektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin güvence altına alınması amacıyla iç paydaşlar için kullanılan yazılım programları (EBYS, YBS, ABTA, FARSİS, STRASİS, BUOBS, Başkent Mobil vb.), üniversitenin güçlü yönetim yapısının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Temsilciliği tarafından oluşturulan bir bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Her bölüm ve fakülte, kalite temsili aracılığıyla bu sistem üzerinden üniversite kalite temsilciliğiyle iletişim kurmakta ve ilgili belgeler sisteme yüklenmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Üniversite ([Bağlantı Adresi](#)) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi için oluşturulan organizasyon şemasında, mütevelli heyeti en üst sırada yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı), üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği iş birliğiyle yürütülmektedir. Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri doğrultusunda planlanan kalite güvence sistemi faaliyetleri, Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde hemşirelik bölümünde de diğer birimlerle uyumlu şekilde uygulanmaktadır. Bu faaliyetler, STRASİS (stratejik plan eylemlerinin web tabanlı izlenmesini sağlayan modül) ve birim öz değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte, süreçlere yönelik gerekli önlemler alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Böylece, kalite güvence sistemi kapsamındaki PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde tamamlanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Kalite çalışmaları ve raporlamalar, Başkent Üniversitesi Kalite El Kitabı doğrultusunda yürütülmektedir ([Bağlantı Adresi-1](#); [Bağlantı Adresi-2](#)). Üniversitemiz ve bölümümüzdeki eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü (B1-31) benimsenmiş olup, Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Süreçleri ekte sunulmuştur (B1-32). Hemşirelik Bölümü, kalite güvence sistemi kapsamında faaliyetlerini planlamakta, uygulamakta, kontrol etmekte ve iyileştirme çalışmalarını hayata geçirmektedir. Her yıl gerçekleştirilen kalite değerlendirmeleri doğrultusunda önleyici ve düzeltici faaliyetler raporlanmaktadır. Sorunlar belirlendiğinde, bunları önlemek ya da düzeltmek için gerekli faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin, HSH424 Mesleki Uygulamalar II dersinin ilk haftasında öğrencilerin eksik olduğu konulara yönelik olarak bölümümüz öğretim elemanları tarafından 12-13-14 Şubat 2024 tarihlerinde teorik ve uygulamalı dersler işlenmiştir. Bölümümüzde yapılan başka bir düzeltici faaliyet ise Hemşirelik programında yer alan klinik uygulama saatlerinin gözden geçirilmesidir (B1-33, B1-34, B1-35, B1-36). Bölümde hedeflerin takibi ve izlenmesi için kullanılan formlar sayesinde, bilimsel ve sosyal alanlardaki gelişim ile koordinatörlük faaliyetleri yakından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (B1-33, B1-37).

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde entegre eğitim modeli uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçleri, "Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ([Bağlantı Adresi](#)) ve 2024-2025 Öğretim Yılı Akademik Takvimi ([Bağlantı Adresi](#)) doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde, öğrencilerin ders, laboratuvar ve klinik uygulamalarına yönelik geçerli, güvenilir ve kullanışlı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve aktif olarak işletilmektedir. Hemşirelik Bölümü müfredatında yer alan tüm kuramsal ve kuramsal/uygulamalı dersler için ders geçme esasları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları (örneğin bütünleme ve itiraz süreçleri) ile okulun yükümlülükleri, "Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ([Bağlantı Adresi](#)) kapsamında belirlenmiştir. Ölçme-değerlendirme süreçleri, özellikle Yönetmelik'in 18. ve 19. maddelerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Madde 18'de: sınavlar ve değerlendirme süreçleriyle ilgili bilgiler, başarı notunu oluşturan etkinliklerin ağırlıkları, sınav sonuçlarının ilanı, mazeret

sınavlarına ilişkin esaslar, sınav sonuçlarına itiraz süreçleri, kopya çekme durumlarına yönelik düzenlemeler, sınav zamanlarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Madde 19 ise başarı notlarının değerlendirilmesine yönelik esasları içermektedir. Öğrenciler, programa başladıkları ilk yılda danışman öğretim elemanları tarafından ders geçme esasları hakkında bilgilendirilmektedir. Bölümdeki derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, bilgi paketinde detaylı şekilde sunulmaktadır ([Bağlantı Adresi-1](#); [Bağlantı Adresi-2](#)). Ayrıca, kurul derslerinde ders koordinatörleri görevlendirilmiş olup, derslere ilişkin düzenlemeler bu koordinatörler tarafından yürütülmektedir (B1-22).

Örnek Kanıtlar

- B1-1. Program Çıktılarımız ile TYÇÇ arasındaki uyum
- B1-2. Program Amaçları ve Program Çıktıları ile HUÇEP Uyumu
- B1-3. Akademik Kurul Toplantı Tutanakları-2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi
- B1-4 Akademik Kurul Toplantı Tutanakları- 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi
- B1-5. Dış Paydaş Program Amaçları ve Çıktıları Analizi ve Anketleri
- B1-6a. Program Amaçlarının Güncellenmesi İçin Yönetici Hemşireler ve Mezunlarla Yapılan Odak Grup Görüşme Raporu
- B1-6b. Program Amaçlarının Güncellenmesi için Dış Paydaş Toplantıları Tutanağı
- B1-7. Program Amaçları ve Program Çıktıları ile Başkent Üniversitesi Öz Görevleri ve Hemşirelik Bölümünün Öz Görevi ile Uyumu
- B1-8. Öğrenci Merdiven Döküm Örnekleri
- B1-9. Güzel Sanatlar Fakültesi Seçimlik Dersler Bilgilendirme Yazısı
- B1-10. Öğrenim Kazanımlarının Program Çıktılarına Katkısı
- B1-11. Öğrenim Kazanımlarının Program Çıktılarıyla İlişkisi
- B1-12. Ders Programı Değerlendirme-DDP Sistemi
- B1-13. Program Çıktıları Analizi
- B1-14. Program Çıktıları Başarım Ölçütleri
- B1-15. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı-2020
- B1-16. Mezun İzlem Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı
- B1-17. Mezun Geribildirimleri, Odak Grup Görüşme Raporu
- B1-18. İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları
- B1-19. Hasta Memnuniyet Anket Sonuçları
- B1-20. Dış paydaş Toplantı Tutanağı Örneği
- B1-21. Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Sonuçları
- B1-22. 2023-2024 Bahar, 2024-2025 Güz Dönemi Ders Programları Örnekleri
- B1-23. Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi Performans Değerlendirme Sistemi Ekran Görüntüsü
- B1-24. Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Formu Ekran Görüntüsü
- B1-25. Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Raporu
- B1-26. Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Raporu
- B1-27. Hemşirelik Lisans Programı Fakülte Kararı
- B1-28. AKTS İş Yüğü Anketi Öğretim Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü
- B1-29. Akreditasyon Süreci Hazırlık Eğitimi
- B1-30. Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Planı Tablosu
- B1-31. Üniversitemiz ve Bölümümüz PUKO Döngüsü
- B1-32. Hemşirelik Bölümü Eğitim Süreçleri
- B1-33. Düzeltici Faaliyet Örneği

- B1-34. HSH424 Mesleki Uygulamalar II Dersi Ders Programı
- B1-35. HSH301 Sağlık Durumunda Farklılaşma ve Bakım Dersi Ders Programı
- B1-36. HSH219 Yaşam Boyu Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Dersi Ders Programı
- B1-37. Hedef Takip ve İzlem Formu Örnekleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Bölümümüzde, eğitim programlarının uygulanmasında öğrenci odaklı ve etkileşimli öğrenme yöntemleri tercih edilmektedir. Bu yöntemler, bölümümüzün bilgi paketinde detaylı bir şekilde sunulmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Uygulanan aktif öğrenme teknikleri arasında; soru-cevap, vaka analizi, simüle hasta uygulamaları, seminer ve sunum çalışmaları, bireysel ve grup projeleri, bakım planı hazırlama, video örnekleri, beyin fırtınası, rol yapma, uzmanlarla görüşme teknikleri, akran eğitimi, proje çalışmaları, kavram haritaları ve laboratuvar uygulamaları gibi çeşitli yaklaşımlar yer almaktadır (B2-1/2/3/4/5/6/7/8/9/10). ([Bağlantı Adresi](#)). Öğrencilerin, öğrenci odaklı öğretim faaliyetleri ve etkinlikleri ile ilgili geri bildirimleri, dönem sonunda öğrenci temsilcileri aracılığıyla akademik kurul toplantısında (B2-12/13) ele alınmakta ve ayrıca ders değerlendirme anketlerinde yer almaktadır (B2-11). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat, yöntem ve yaklaşımlar ile desteklenmektedir ([Bağlantı Adresi](#), [Bağlantı Adresi](#)). Bu süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması, izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesi için sistematik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümümüzde izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, öğrencilerin ders, laboratuvar ve klinik uygulamaları için geçerli, güvenilir ve etkili bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve aktif olarak uygulanmaktadır.

Tüm teorik ve uygulamalı müfredat dersleri için belirlenen ders geçme koşulları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları (itiraz hakları vb.) ile okulun sorumlulukları ve sistemin işleyişi, Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ([Bağlantı Adresi](#)) yer alan madde 18 ve madde 19'da belirtilen esaslara dayanmaktadır. Öğrenciler, programa başladıkları ilk yıl, danışman öğretim elemanı tarafından ders geçme esasları hakkında bilgilendirilmektedir. Bölümümüzün derslerinin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, bilgi paketinde ([Bağlantı Adresi](#)) ve öğrencilerle paylaşılan ders izlencelerinde yer almakta, ayrıca her dersin değerlendirme yöntemi ve geçme kriterleri açıkça tanımlanmaktadır. Bu süreç, Bilgi Paketi aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta ve ilgili yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)), ([Bağlantı Adresi](#)).

Ölçme ve değerlendirme süreci kapsamında, ara sınav, final sınavı, ödev, projeler gibi unsurlar göz önünde bulundurulmaktadır (B2-4/5/6). Uygulamalı derslerde, 2020-2021 bahar döneminden itibaren beceri değerlendirme formu kullanılmaya başlanmıştır (B2-14). Bu form hâlâ kullanılmakta olmakla birlikte, yapılan geri bildirimlerde formun etkin kullanımının yeterli olmadığı belirlenmiştir. Bu doğrultuda, Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği bölümleri ile işbirliği yapılarak dijital beceri karnesi oluşturulmasına karar verilmiştir. Beceri karnesinde yer alan hemşirelik uygulamaları gözden geçirilmiş ve yeniden düzenlenmiştir. Dijital beceri karnesinin ara yüz tasarımı ve ön uygulama aşamaları, 2022-2023 Bahar döneminin sonunda tamamlanmıştır. Dijital beceri karnesinin yazılım süreci 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı sonunda tamamlanmıştır (B2-15). Yazılım sisteminin kullanılması için Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iletişime geçilmiş gerekli yazışmalar yapılmıştır (B2-15). Kullanıma başlanması için sürecin tamamlanması beklenmektedir.

Dönem boyunca yapılan sınavlar ve ödevlere ilişkin başarı değerlendirme yöntemleri ile öğrenme çıktılarına etkisi, her ders için hazırlanan Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisinde ([Bağlantı Adresi](#)) açıkça belirtilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin derslerle

ilgili öğrenme kazanımları ve program çıktılarına ulaşma düzeyleri, öğretim yönetim sistemi üzerinden düzenli olarak izlenen anketlerle değerlendirilmektedir (B2-16). Başkent Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü, lisans öğrencilerinin öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla eğitim programındaki sınav ve değerlendirme sistemini geliştirmek için 2019 yılında Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü'nü kurmuş ve çalışma yöntemleri ile kurallarını belirlemiştir ([Bağlantı Adresi](#)) Koordinatörlük, düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirerek (B2-17) sınav öncesinde ders kurul koordinatörleri ile birlikte soruların teknik uygunluğunu değerlendirip raporlama yapmakta, sınav sonrası ise soru analizleri ve soru bankası oluşturma gibi çalışmalar için işbirliği yapmaktadır. 2021-2022 Bahar dönemi itibariyle, sınav sorularının analizi için BİKÖM adlı soru analiz programı kullanılmaya başlanmıştır (B2-18). Bu programı kullanırken yaşanan sorunlar nedeniyle Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Bölümünden Prof. Dr. Giray Berberoğlu ve Arş. Gör. Semih Topuz tarafından verilen eğitim sonrası, 2023-2024 Bahar yarıyılı itibariyle analizlerin SPSS programı ile yapılmasına karar verilmiştir (B2-19). Bu program, soruların güçlük ve ayırıcılık indekslerine ilişkin verileri sunarak analiz yapılmasına kolaylık tanımaktadır. Elde edilen analiz sonuçlarına göre raporlar hazırlanmakta ve iyileştirilmesi gereken sorular belirlenmektedir (B2-20). Bununla birlikte, derslerin program çıktılarının karşılanma düzeyini belirlemede, mühendislik fakültesi tarafından geliştirilen Excel tabanlı bir program kullanılmaya devam edilmektedir (B2-21). Her ders koordinatörlüğü, gerçekleştirdiği sınavların ardından analiz sonuçlarını raporlayarak Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü'ne iletmektedir. Bu analizler, sınav sorularının düzenlenmesinde temel alınarak, ders bazında yapılacak düzenlemelere katkı sağlamaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, elde edilen sonuçlara göre derslerin program çıktılarına karşılama düzeylerini değerlendirir ve sonuçlar web sayfası üzerinden paylaşılır ([Bağlantı Adresi](#)). Yüz yüze yapılan sınavlarda, Başkent Üniversitesi tarafından hazırlanan ve bölüm web sayfasında öğrencilerle paylaşılan “Sınav Kuralları ve Uygulama Esasları” dikkate alınmaktadır.

Programdaki derslerin hedeflerine ulaşma düzeyi, dönem sonunda öğrencilere dağıtılan bir anket aracılığıyla değerlendirilmekte ve öğrencilerden her dersin öğrenme kazanımlarına yönelik geri bildirim alınmaktadır (B2-22). Ayrıca, öğrenci temsilcilerinden dönem sonunda bölüm akademik toplantısına çevrimiçi katılmaları beklenmekte; toplantı öncesinde, diğer öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve beklentiler üzerine görüşmeler yaparak, bu geri bildirimleri toplantıda paylaşmaları da istenmektedir (B2-12/13).

Örnek Kanıtlar

- B2-1 Aktif Öğrenme Yöntemleri Örnekler
- B2-2 Akran Öğretimi Örneği
- B2-3 Kavram Haritası Örneği
- B2-4 HSH 116 Sağlık ve Hemşirelik II Ders Programı
- B2-5 HSH 242 Sağlık Durumunda Farklılaşma ve Bakım I Ders Programı
- B2-6 HSH320 Karmaşık Sağlık Sorunlarında Bakım Dersi Ders Programı
- B2-7 Laboratuvar Uygulamaları
- B2-8 Vaka Çalışması Örneği
- B2-9 Bakım Planı Örneği
- B2-10 Öğrenci Seminer Grupları ve Seminer Örnekleri
- B2-11 Ders Değerlendirmeleri
- B2-12 Akademik Kurul Değerlendirme Tutanağı 2024 Bahar
- B2-13 Akademik Kurul Değerlendirme Tutanağı 2024 Güz
- B2-14 Beceri Karnesi Örneği
- B2-15 Dijital Beceri Karnesi Proje Yazısı

- B2-16 Program Çıktılarına Ulaşma Anketleri
- B2-17 Ölçme ve Değerlendirme Toplantı Tutanakları
- B2-18 BİKOM Uygulaması Örneği
- B2-19 SPSS Soru Analizine Geçiş Toplantı Tutanağı
- B2-20 SPSS Soru Analizi Sonuç Örneği
- B2-21 Program Hedeflerine Ulaşma Düzeyi Ders Örneği
- B2-22 2023-2024 Akademik Yılı Dersleri Program Çıktılarının Karşılama Düzeyi Raporu- Ders Örneği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için gerekli kaynaklara ve uygun altyapıya sahiptir. Bölümümüzde bir amfi, dört derslik, bir mesleki beceri uygulama laboratuvarı ve 14 çalışma ofisi (bölüm başkanı ve bölüm sekreteri odaları dâhil) bulunmaktadır. Fiziksel alanlar, öğrenci ve öğretim elemanı sayısına ve eğitim modelinin gerekliliklerine göre düzenlenmiştir. Derslikler, öğrenci sayıları ve sınıf metrekaresiyle uyumludur. Derslerdeki öğrenci ve şube sayısı B3-1’de verilmiştir. Dersliklerdeki sandalye düzeni sabit olmayıp, ders işleyişine göre düzenlenebilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda fakültenin diğer derslikleri de kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülebilmesi amacıyla dersliklerdeki araç ve gereçler düzenli olarak kontrol edilmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, B-416 numaralı derslik için projeksiyon cihazı talep edilmiş ve bu cihaz temin edilmiştir. B-416, B-403, B-404 ve B-305 numaralı derslikler için yeni bilgisayarlar talep edilmiş ve cihazlar temin edilmiştir. B-203 numaralı derslik için projeksiyon perdesi talep edilmiştir (B3-2).

Bölümümüz, Tıp Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birlikte, 2015 yılında kurulan Mesleki Beceri Laboratuvarı’nı ortak kullanmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanlarının rehberliğinde, standart kılavuzlar yardımıyla maketler üzerinde çeşitli becerileri uygulama fırsatı bulmaktadır. Hasta ile birebir karşılaşmadan önce öğrenciler, maketler (düz, yarı simüle ve simüle cihazlar) üzerinde belirlenmiş becerileri küçük gruplar halinde çalışmaktadır. Laboratuvarda altı yataklı bir servis, sekiz muayene odası, bir kütüphane, bir uygulama salonu ve küçük çalışma alanları yer almaktadır (B3-3/4). Uygulamalar için gerekli malzemeler, öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Örneğin, 2024-2025 Güz Yarıyılında maketlerin yenilenmesi için talepte bulunulmuş ve bu talepler doğrultusunda işlem başlatılmıştır (B3-5). Üniversitemizin Ortak Simülasyon Merkezi’nde standart hasta ile yapılan simülasyon uygulamaları, 2022-2023 bahar döneminden itibaren artırılmıştır. Bu uygulamalara dair örnekler, ekte yer almaktadır (B3-6).

Bölüm öğrencilerimiz, üniversite kütüphanesinden hem kampüs içinde hem de kampüs dışından yararlanabilmektedir. Kütüphane, 12.500 m²’lik alana ve 1.627 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Türkiye’nin en büyük kütüphanelerinden biri olan bu merkez, 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir. Giriş katında katalog tarama bilgisayarları ve rezerv kaynaklar, birinci katta tez odası, ikinci katta ise süreli yayınlar ve günlük gazetelerin bulunduğu birimler yer almaktadır (B3-7). Kütüphaneye kayıtlı kaynaklar düzenli olarak güncellenmekte ve kullanıcılar, değişikliklerden e-posta veya web sitesi duyuruları yoluyla haberdar edilmektedir. Öğrenciler, okulda bulunmadıkları zaman dilimlerinde, kütüphaneden temin ettikleri proxy şifrelerini kullanarak hem kampüs içindeki hem de kampüs dışındaki bilgisayarlardan

kütüphaneye erişim sağlayabilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye başladıklarında, ORY100 dersi ve bölümde düzenlenen tanıtım dersleri aracılığıyla kütüphane kullanımı hakkında detaylı bilgi verilmektedir (B3-8).

2024 yılı itibarıyla kütüphanemizde 319.275 basılı kitap, 44 elektronik veri tabanı, 378.563 elektronik kitap, 97.314 elektronik dergi, 7.483 tez ve 17.517 ciltli dergi bulunmaktadır. Hemşirelik bölümüne özel olarak 7348 kitap, 2154 elektronik kitap, 22 basılı dergi, 1488 tez, 1601 ciltli dergi, 678 elektronik dergi ve mevcuttur. 2024-2025 akademik yılına ait hemşirelik konulu İngilizce ve Türkçe kaynak listeleri B3-9 ve B3-10'da yer almaktadır. Kütüphanemizde bulunmayan kaynaklar, "Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS)" üzerinden talep edilebilmekte ([Bağlantı Adresi](#)) ve gerekli belgeler temin edilmektedir. Ayrıca, kütüphanenin hizmet saatleri ve kullanıcıların bilgilendirilme durumu ile ilgili duyurular düzenli olarak kütüphane web sayfasında paylaşılmaktadır. Öğrenciler, BÖGEM'in web sayfası üzerinden sanal kütüphaneye erişim sağlayabilmektedirler ([Bağlantı Adresi](#)).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri (BEDAM), yaşam boyu öğrenme sürecine destek olmak amacıyla düzenli olarak farklı alanlarda eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimler arasında Akademik Gelişim Eğitimleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri, Hukuk/Bilirkişilik Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Mesleki Eğitimler ve Sınavlara Yönelik Hazırlık Eğitimleri yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Bölümümüz öğrencileri, ders kayıt anahtarını kullanarak ya da öğretim elemanları tarafından "Öğretim Yönetim Sistemi" (OYS) aracılığıyla derslere kaydolmaktadır. OYS, ders notlarının ve içeriklerin yüklendiği, konuya ilişkin video bağlantılarının paylaşıldığı, duyuruların/haber forumlarının iletildiği ve sınavların çevrimiçi olarak yapılabilirdiği bir platformdur. Sistem, her dönem yeni derslere göre güncellenmekte ve aktif tutulmaktadır. OYS'nin daha etkili kullanımı için hem pdf formatında kullanım kılavuzu hem de uygulama videoları BUZEM web sayfasında yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Ayrıca, öğrencilerimiz Başkent Üniversitesi'nin MS Office 365 üyeliği sayesinde ders hazırlıklarında kullanabilecekleri Microsoft Teams hesabına, kendi Başkent e-posta uzantılarıyla erişim sağlamaktadır. Bu sistem aracılığıyla ATA201/202, TÜRK101, BTU100 ve KRY100 gibi uzaktan eğitim derslerine katılım mümkündür. Microsoft Teams kullanımıyla ilgili kılavuzlar, masaüstü ve mobil erişim rehberleri, kamera, mikrofon ve hoparlör ayarlarına yönelik teknik destek videoları BUZEM web sayfasında bulunmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). OYS ve Microsoft Teams erişimlerinin etkinliği ise öğrenciler tarafından doldurulan "Ders Değerlendirme Anketi" ile analiz edilmektedir (B3-11).

Eğitim programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde, eğitimin önemli paydaşları olan öğrenciler aktif bir şekilde yer almaktadır. Bu katılım, akademik kurul toplantıları, ders değerlendirme anketleri ve öğrencilerle yapılan toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır. Dönem sonunda derslerle ilgili öğrenci görüşleri, soru ve öneriler sözlü olarak tartışılmakta, ayrıca öğrenciler zorunlu ve seçimlik dersleri online sistem üzerinden değerlendirmektedir. Fiziksel olanaklar, ders içerikleri ve ders sorumlularına ilişkin öğrenci görüşleri hem sözlü olarak hem de Öğretim Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden yapılan anketler yoluyla toplanmaktadır (B3-11).

Öğrencilerin derslere yönelik geri bildirimleri, rektörlük tarafından online olarak alınmakta ve bu değerlendirmeler dekanlık aracılığıyla bölüm başkanlığına iletilmektedir. Bölüm başkanlığı,

geri bildirimleri inceleyerek ilgili ders sorumlularına iletmektedir (B3-12). Öğrenci geri bildirimleri, bölüm akademik toplantılarında ele alınmakta ve ortaya çıkan sorunlar için çözüm önerileri tartışılmaktadır (B3-13/14). Sürekli iyileştirme çalışmaları ve HEPDAK kriterleri kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin, klinik uygulaması bulunan mesleki zorunlu derslerin klinik uygulama sayıları artırılmış ve vaka yönetimi deneyimi kazanmaları için 2022-2023 bahar döneminden itibaren simülasyon uygulamaları yoğunlaştırılmıştır (B3-6).

2024-2025 Güz Yarıyılında, HSH423 Mesleki Uygulamalar 1 dersi öncesinde öğrenciler, güvenli ilaç uygulamaları, ilaç dozu hesaplama ve güvenli doz aralıkları konularında eğitim alma talebinde bulunmuşlardır. Öğretim elemanları da güvenli ilaç uygulamaları konusunda ek eğitimin gerekli olduğunu ifade etmiş ve bu doğrultuda ek dersler düzenlenerek öğrencilere eğitim verilmiştir (B3-14). Örneğin uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla 2023-2024 Bahar Yarıyılında, HSH116 Sağlık ve Hemşirelik II dersi için serbest laboratuvar çalışma saatleri eklenmiştir (B3-15). Ayrıca, öğrencilerin kanıta dayalı uygulamalar ve İngilizce literatüre hakimiyet kazanmaları için seminer sunum değerlendirmelerinde bu konulara yönelik puanlama bölümleri eklenmiştir. 1. sınıftan itibaren öğrenciler, kurul dersleri kapsamında literatür tarama konusunda eğitim almaktadır (B3-17). 2024-2025 Güz Yarıyılında Hemşirelikte Liderlik dersi kapsamında Prof. Dr. Nur Şenel tarafından “Kadın ve Hemşire Olmak” temalı söyleşi verilmiştir (B3-18). Öğrencilerin mesleki yasal haklarını kavrayabilmeleri için de “Hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler” konuları ders programlarına eklenmiştir (B3-19).

Öğrencilerin üniversite eğitim-öğretim ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla bir akademik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, Akademik Danışmanlık Yönergesi ([Bağlantı Adresi](#)) çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüzde kayıtlı her öğrenciye, bölüm başkanlığı tarafından belirlenen bir danışman öğretim elemanı atanmakta ve bu atamalar bölüm sekreterliği tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, üniversitenin web sayfasında yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden akademik danışmanlarına e-posta ya da dahili telefon aracılığıyla kolayca ulaşabilmektedir. Danışmanlık gün ve saatleri, üniversitenin web sayfasında ([Bağlantı Adresi](#)) ve öğretim elemanlarının ofis panolarında ilan edilmektedir (B3-20). Danışman öğretim elemanları, öğrencilerine Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla kısa mesaj ve e-posta gönderebilmekte, öğrencilerin karne görüntüleme, ders kayıt, başarı durumu, not dökümü, merdiven döküm, mezuniyetine ne kaldı gibi süreçlere erişimini sağlamaktadır. Ayrıca, danışmanlık sürecinin etkinliğini artırmak için "Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu" hazırlanmış ve danışmanlık süreciyle ilgili bilgiler bu formda kayıt altına alınmaktadır (B3-21). Bölümümüzde öğrenci danışmanlığı yapan öğretim elemanları, akademik konularda destek sağlamanın yanı sıra, öğrencilerin ilettikleri psikolojik sorunlara da yardımcı olmaktadır. Eğer bir öğrencinin yaşadığı sorunların çözümünde profesyonel bir desteğe ihtiyaç duyulduğu değerlendirilirse, akademik danışman tarafından öğrenci, Başkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'ne (PDRM) yönlendirilir. Yapılan bu yönlendirme, Hemşirelik Bölümü Akademik Danışmanlık Formu'na kaydedilerek takip edilmektedir (B3-21).

1997 yılından bu yana faaliyet gösteren PDRM ([Bağlantı Adresi](#)), öğrencilerin eğitsel, sosyal ve kişisel problemleriyle baş etmelerine yardımcı olmayı ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Merkez, bireysel ve grup psikolojik danışmanlık hizmetleri, koruyucu ruh sağlığı çalışmaları, etkili iletişim, çatışma yönetimi, öfke kontrolü, sınav kaygısı gibi konularda

Çalışma grupları oluşturmakta ve öğrencilere çeşitli beceriler kazandırmaktadır. Ayrıca, merkez hizmet içi eğitimler, araştırma-geliştirme çalışmaları ve bilimsel etkinlikler de düzenlemektedir. PDRM web sitesinde, öğrencilerin zaman yönetimi, stresle başa çıkma ve benzeri konularda yararlanabilecekleri broşrlar ve kaynaklar da sunulmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

rnek Kanıtlar

- B3-1 Derslerdeki ğrenci ve şube Sayıları Tablosu (2023-2024 Akademik Yılı)
- B3-2 Projeksiyon Perdesi ve Cihazı-Bilgisayar Teslim Tutanağı
- B3-3 Mesleki Beceri Laboratuvarı Görselleri
- B3-4 Mesleki Beceri Laboratuvarı Demirbaş Listesi
- B3-5 Maket İstek Formu
- B3-6 Simülasyon Senaryo ve Resim rnekleri
- B3-7 Kütüphane Mimari Yapısı
- B3-8 Kütüphane Kaynak Arama ve Proxy Kullanımı
- B3-9 Hemşirelik ile İlgili Kitap ve Dergi Listesi
- B3-10 Hemşireliğe Ait Basılı İngilizce ve Türkçe Kitap Listesi
- B3-11 Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi
- B3-12 Rektörlük Ders Değerlendirme rnekleri
- B3-13 Akademik Kurul Değerlendirme Tutanağı 2024 Bahar
- B3-14 Düzenleyici nleyici Faaliyet Raporu
- B3-15 HSH 116 Sağlık ve Hemşirelik II Ders Programı
- B3-16 HSH 242 Sağlık Durumunda Farklılaşma ve Bakım I Ders Programı
- B3-17 2024-2025 HSH105 Ders Programı-Literatür Tarama Dersi
- B3-18 Kadın ve Hemşire Olmak Adlı Söyleşi
- B3-19 Hemşirelikte Yasa ve Yönetmelikler Seminer Dersi-Program
- B3-20 Akademik Danışmanlık Saati-Pano
- B3-21 Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde, ğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak belirli aralıklarla eğitici eğitimi programları düzenlenmektedir. Bu eğitimler, Başkent niversitesi ğrenme ve ğretme Merkezi (BGEM) ([Bağlantı Adresi](#)), ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından organize edilmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüze yeni katılan ğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programları kapsamında, BGEM ve BUZEM'in eğitim içerikleri hakkında bilgilendirme yapılmakta ve bu kaynaklardan yararlanmaları teşvik edilmektedir. 2024 yılında, BGEM tarafından düzenlenen Akademik Gelişim Programı'na (AGEP), bölümümüze yeni başlayan bir araştırma görevlisi katılım sağlamıştır (B4-1). Ayrıca, niversitemiz İlk ve Acil Yardım Programı yürütücülüğünde gerçekleştirilen ve Sağlık Bakanlığı onaylı sertifikalı ilk yardım eğitimine, bölümümüzden iki ğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi katılmıştır (B4-2). Bunun yanı sıra, her ders kapsamında, dönem sonunda ğretim yönetim sistemi üzerinden anket formları aracılığıyla ğretim elemanlarına ve eğitim süreçlerine ilişkin ğrenci görüşleri toplanmakta, elde edilen veriler rapor hline getirilerek ilgili ğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (B4-3).

Benzer şekilde, üniversite genelinde gerçekleştirilen ders değerlendirme sonuçları da öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır (B4-4).

Örnek Kanıtlar

- B4-1 Öğretimde Yetkinlik Akademik Gelişim Programı (AGEP) Katılım Belgesi
- B4-2 İltiyardımcı Belgeleri
- B4-3 Hemşirelik Bölümü Ders Değerlendirme Raporu Örneği
- B4-4 Rektörlük Tarafından Gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Raporu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma geliştirme süreçlerin yönetimi; araştırma süreçlerinin sürekli gelişimi, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, araştırma hedeflerini ve araştırma hedeflerinin kısa ve uzun vadeli olarak nasıl tanımlandığı, araştırma faaliyetlerin gerçekleştirildiği, araştırma sonuçlarının değerlendirildiği bir süreci kapsar.

Bölümümüzün stratejik hedefleri arasında disiplinler arası ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar ve projeleri yaygınlaştırmak, nitelikli yayın sayısını artırmak ve öğretim elemanlarının araştırma bilgi ve deneyimini geliştirmek yer almaktadır. Araştırma-geliştirme (AR-GE) yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta olup isteyen tüm birimler faydalanabilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunu desteklemek amacı ile Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BU-BİTTO) çeşitli konularda eğitim etkinlikleri düzenlemekte ve araştırmalara destek için bilgilendirmeleri yapmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Ayrıca eğitim programının yöneticileri, öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara, eğitici eğitimi ve yapılan araştırmalara katılımlarını desteklemektedir. 2024 takvim yılında bölümümüzden 14 öğretim elemanının katkılı, 14 öğretim elemanının katkısız olarak ulusal ve uluslararası kongreye katılımları desteklenmiştir (C1-1) (C1-2).

Üniversitemiz akademik personel performans ölçme ve değerlendirme sonuçları takip edilerek tüm bölümlerin öğretim elemanları araştırma performansları yönünden değerlendirilmekte ve sonuçları üniversitenin web sayfasından fakülte, bireysel ve unvana göre sıralama yapılarak paylaşılmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Bu kapsamda 2023 yılında yapılan iyileştirmeler neticesinde ABTA performans giriş sisteminden Akademik Veri Sistemi'ne (AVES) geçilmiştir ([Bağlantı Adresi](#)).

Üniversitemizde yapılan AR-GE faaliyetleri bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar çerçevesinde planlanıp gerçekleştirilmekte ve STRASİS, proje sonuç raporları, akademik personel performans değerlendirme raporları, ulusal ve uluslararası sıralamalar dikkate alınarak gerektiğinde iyileştirmeye yönelik girişimler planlanmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanları yayın, bildiri, proje vb çalışmalarını bölüme ait rapor oluşturulması için bölüm başkanına yazılı olarak yılda bir kez bildirmektedir. 2024'te bölümümüz öğretim elemanları

uluslararası indeks (SCI, SCI Expanded, SSCI) kapsamındaki dergilerde 31 makale, uluslararası indeksli dergilerde 6 ve ulusal dergilerde 7 makale olmak üzere toplam 44 yayın yapmışlardır. Bölümümüz öğretim elemanları, 2024 yılında indeksli ve indeksiz dergilerde toplam 568 atıf almışlar; ulusal alanda 10, uluslararası alanda 51 bildiri sunmuşlardır. Bölümümüz öğretim elemanları Uluslararası indekslere giren dergilerde ve Ulusal dergilerde sorumluluklar (editör kurulu, yardımcı editörlük, hakemlik) almaya devam etmektedir ([Bağlantı Adresi](#)) (C1-3).

Örnek Kanıtlar

- C1-1 Katkıli Kongre Katılım belgesi
- C1-2 Katkıli Kongre Katılım belgesi (Eng)
- C1-3 Öğretim Elemanı Dergi Sorumlulukları Örneği

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Üniversite içi araştırma kaynaklarının tahsisine yönelik kriterler 2022 yılında yürürlüğe giren Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ([Bağlantı Adresi](#)) çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite içi kaynakların bilimsel araştırma projelerinde kullanılması bilimsel araştırma projesi yönergesi çerçevesinde BAP Komisyonu tarafından incelenerek Etik Kurul görüşü alınarak yapılmaktadır.

Üniversitede 3 alanda; Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Araştırma faaliyet sonuçlarının raporları üniversitenin ilgili birimlerinin web sayfalarında yayınlanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Üniversitede, AR-GE faaliyetlerinin kurumsal amaç, hedef ve stratejiler doğrultusunda sürdürülebilmesi için üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar yer almaktadır. Akademik birimler ve ilgili idari birimler (BİTTO, BAP Proje Koordinatörlüğü, Ekin Ön Kuluçka Merkezi, KOSGEB TEKMER, BUCHI, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü) iş birliğinde yürütülen eğitim, danışmanlık ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Ankara Kalkınma Ajansı ve çeşitli Bakanlıklar vb. gibi fon sağlayan kuruluşların teklif çağrıları takip edilerek bölümümüz öğretim elemanlarına başvuru süreçlerine ilişkin bilgiler verilmekte ve planlamalar yapılmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Bölümümüz öğretim elemanları 2024 yılında tamamlanmış olan 2 adet projede yer almıştır. Bunlardan biri Avrupa Birliği projesi (Proje ismi: Skills Tracking System as a Digital Solution for Student-Centred Learning: SKILTRACK) ([Bağlantı Adresi](#)), diğeri ise UNIC for Engaged Research Seed Fund tarafından desteklenmiş olan uluslararası proje olup, projenin Türkiye’den diğeri ortağı Koç Üniversitesidir (Proje ismi: Pediatric oncology nurse sustainable educational website and module development and effectiveness evaluation) (C2-1). Bölümümüz öğretim elemanlarının lisans öğrencilerimiz ile birlikte yürüttüğü “Ortaöğretim Öğrencilerine Verilen Bireysel Farklılıklara Saygı Eğitiminin Akran Zorbalığı Üzerindeki Etkisi” başlıklı TÜBİTAK

2209A projesi 2024 yılında kabul edilmiş ve 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır (C2-2).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve güçlendirmek amacıyla BİTTO, ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvuru, girişimcilik programları hakkında eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin duyuruları yapılarak öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Her yıl bölüm akademik toplantılarında ve rektörlük toplantılarında öğretim elemanlarının araştırma geliştirmeye yönelik öneri ve görüşleri alınmaktadır. Üst yönetimimiz, öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler yapmaktadır. Örneğin akademik çalışmalarda karşılaşılan yöntem sorunlarının çözümü, verilerin doğru yöntemle analiz edilmesi, uygun örneklem yönteminin ve sayısının kullanılması, uygun analiz yöntemlerinin seçilmesi konusunda öğretim elemanlarına destek olmak amaçlı olarak üniversitemizde İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezi (BUİSTDAM) 21.01.2021 tarihinde kurulmuştur ([Bağlantı Adresi](#)). Öğretim elemanları ve öğrencilerimiz araştırmalarını planlarken BUİSTAM'dan danışmanlık hizmeti alabilmektedir (C2-3). Üniversitemiz araştırmayı geliştirmeye yönelik olarak PoolText iş birliği kapsamındaki “PoolText Report – AI” tabanlı İngilizce “Proofreading” servisine öğretim elemanlarına %30 indirimli olarak erişebilmesi olanağını sağlamıştır. PoolText sistemi kullanılması makalelerde tespit edilen gramer, noktalama, imla hataları için düzeltme önerileri ve akademik dile uygunluk için kelime tavsiyeleri bir “MS Word” dosyası ile birlikte sunmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Örnek Kanıtlar

- C2-1 UNIC Proje Belgesi
- C2-2 TÜBİTAK Proje Belgesi
- C2-3 BUİSTDAM Danışmanlık Desteği

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi üniversitedeki araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedeflerin çerçevesinde STRASIS sisteminde tanımlanmış performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri artırmak için yıllık olarak yayınlarının takibi Başkent Üniversitesi Akademik Veri Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemizde 1.10.2014 tarihinde kurulmuş olan Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi akademik personelin yıllık performanslarının izlenmesi ve belirli kriterleri yerine getirenlerin ödüllendirilmesi yoluyla; yayın ve proje yapılmasına ağırlık verilmesi ve özellikle akademisyenliğe yeni başlayanların özendirilmesi ve üniversite genelinde bir kültür oluşturulması sağlanmaktadır. Bu veri sistemine her öğretim elemanı akademik yılın sonuna kadar yayınları, diğer akademik faaliyetleri, eğitim ve başarı, idari görevlerine ilişkin bilgilerinin girilmesi beklenmektedir ([Bağlantı Adresi](#)). Öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek için Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi yönergesi kullanılmaktadır ([Bağlantı Adresi](#)). Ayrıca Üniversitemiz “Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi” ne göre öğretim elemanları için bilimsel yayın teşvik

sistemi uygulanmakta ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bireysel performans puanlarına göre öğretim elemanları teşvik ödülü almaktadırlar. Öğretim elemanlarına TÜBİTAK ULAKBİM tarafından uluslararası yayınları için verilen teşvik tutarı, öğretim elemanın yazılı beyanından sonra üniversitemiz tarafından da aynı tutarda teşvik ödenmektedir (C3- 1).

Örnek Kanıtlar

- C3-1 Teşvik Belgesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Başkent Üniversitesi Yönetim Genel Politikası kapsamında, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı politikası kurumsallaşarak, kurumun bu alandaki süreçleri organize edilmiştir. Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası, toplumsal katma değer üreten paydaşlar ile akademi ve bilim dünyası arasındaki boşluğu doldurmayı amaçlamaktadır. ([Bağlantı Adresi](#)). Bu çerçevede, Üniversitenin bilim dünyasına ve ülkeye karşı taşıdığı sorumluluklar doğrultusunda, ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmak ve nitelikli insan gücü yetiştirmek temel hedefler arasındadır. Bu sorumlulukların yerine getirilmesi sürecinde, diğer eğitim kurumları, ekonomi ve teknoloji alanındaki kuruluşlar ile sivil toplum örgütleriyle iş birliği sürdürülmektedir. Toplumsal katkı stratejisi kapsamında; toplumun ihtiyaç duyduğu kaliteli sağlık hizmetlerini kesintisiz sunmak, özel ve kamu kuruluşlarıyla iş birliği yaparak toplumun gereksinimlerini karşılamak, yaşam kalitesini artırmak amacıyla yaşam boyu öğrenme süreçlerine destek olmak, işletmelerin gelişimini ve ekonomik etkinliklerini artırmalarına yönelik ihtiyaç duydukları bilgi ve teknolojiyi sağlamak, toplumun bilimsel bilgilere dayalı öğrenme ve aydınlanma gereksinimlerine yanıt vermek adına her türlü yayın ve bilgilendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek, üniversitenin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Üniversitemizin bir vakıf üniversitesi olması nedeniyle bütçe ve kaynak planlaması Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı ve ortaya çıkan maddi sorunlar, Rektörlük tarafından tahsis edilen bütçe ile karşılanmaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin planlanması, kullanımı ve faaliyetlerin değerlendirilmesi ise Rektörlüğe bağlı İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz, toplumun gereksinimlerine Sürdürülebilir Kalkınma Planları doğrultusunda yanıt verebilmek amacıyla, öğrencilerin “HSH350 Sosyal Sorumluluk” dersi kapsamında hazırladıkları projelerin sunumları için ulaşım ihtiyaçlarını Rektörlük makamına iletmıştır. Bu talep doğrultusunda, öğrencilere ve öğretim elemanlarına servis sağlanmıştır (D1-1).

Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeyi amaçlayan faaliyetler kapsamında, bölümümüzde 2023-2024 bahar yarıyılında (D1-2) ve 2024-2025 güz yarıyılında (D1-3) Hemşirelik Bölümü öğrencileri ile Hemşirelik Topluluğu tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Ankara ilinde bulunan bir ilköğretim okulunda kız öğrencilere farkındalık kazandırmak amacıyla “Adet Döngüsü ve Hijyen Eğitimi” düzenlenmiştir (D1-4). 1-7 Nisan Ulusal Kanseri Haftası kapsamında topluluk üyeleri tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kafe girişinde fakültemiz öğrencilerine farkındalık kazandırmak amacıyla “Testis ve Meme Kanseri Eğitim Standı” kurulmuştur (D1-5). 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

kapsamında, hastanede yatarak tedavi gören çocuklar için bir tiyatro oyunu düzenlenmiş ve onlarla vakit geçirilerek destek sağlanmıştır (D1-6). 2024-2025 eğitim yılı güz döneminde ise Hemşirelik Topluluğu tarafından toplumda farkındalık oluşturulması için çeşitli video paylaşımları gerçekleştirilmiştir. Örneğin; 12 Ekim Dünya Hospis ve Palyatif Bakım Günü kapsamında, bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından Instagram’da bir video paylaşımı gerçekleştirilmiştir (D1-7; [Bağlantı Adresi](#)). Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında meme kanserinde erken tanı ve tedavi konusunda farkındalık kazandırmak için hemşirelik topluluğu tarafından “Meme Kanseri Farkındalığı İçin Sahadayız” sloganıyla, kapalı spor salonunda 25 Ekim 2024 tarihinde voleybol maçı düzenlenmiştir (D1-8). Dünya Diyabet Günü kapsamında Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi iş birliğiyle toplumda diyabet konusunda farkındalık oluşturulması amacıyla stant kurulmuş, bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri bu stantta görev almıştır (D1-9). Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından “Dünya Prematüreler Günü” ([Bağlantı Adresi](#)) ve “Dünya Basınç Yaralanmaları Farkındalık Günü” ([Bağlantı Adresi](#)) kapsamında Instagram’da farkındalık videoları paylaşılmıştır.

Hemşirelik Türkçe ve Hemşirelik İngilizce Bölümleri 2. Sınıf öğrencileri öğretim elemanı eşliğinde, 26 Aralık 2024 tarihinde Ankara’da bulunan bir ilköğretim okulunda eğitim gören 722 öğrencinin göz taraması, boy-kilo ölçümü ve skolyoz muayenesini gerçekleştirmiştir (D1-10, D1-11, D1-12). Aynı okulda eğitim gören 950 öğrenciye ise taramalardan elde edilen veriler sonucunda 2 Ocak 2025 tarihinde “Sağlıklı Beslenme, Postür ve El Hijyeni” konularında eğitimler Hemşirelik Türkçe ve Hemşirelik İngilizce Bölümleri 2. Sınıf öğrencileri tarafından verilmiştir (D1-10, D1-13). Yine bölümümüz Hemşirelik Türkçe ve Hemşirelik İngilizce Bölümleri 2. Sınıf öğrencileri tarafından 13-20 Aralık 2024 tarihinde “Kendi Kendine Meme Muayenesi” ve “Kendi Kendine Testis Muayenesi” konularında Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi’nde eğitim gören yaklaşık 100 öğrenciye bire bir olarak iki öğretim elemanı eşliğinde akran eğitimi vermişlerdir (D1-5, D1-14). Dış paydaşımız olan ilkokula sağlık taraması sonuçları mail yoluyla paylaşılmıştır (D1-15).

Hemşirelik Bölümü ve Hemşirelik Topluluğu iş birliği kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerde, planlamalar yapılırken Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Hemşirelik Bölümü olarak öğrencilerimizin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında proje tasarımlarına teşvik etmek için 2024-2025 Akademik Yılı Güz döneminde “HSH350 Sosyal Sorumluluk” ve “NRS350 Social Responsibility” dersleri kapsamında Ankara’da bulunan bir ilköğretim okulunda 8. Sınıflara “Sınav Stresi ile Baş Etme” (D1-16) ve 5. Sınıflar için “Beslenme ve Fiziksel Aktivite” (D1-17) konulu eğitimler verilmiştir. Bölümümüz öğrencileri Özel Ayşe Abla Koleji’nde eğitim gören 10-14 yaş grubundaki kız ve erkek öğrencilere ise “Ergenliğe Giriş” adlı eğitimi gerçekleştirmiştir (D1-18).

Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyum durumu Excel tablosunda sunulmuştur (D1-19). Üniversitemiz bünyesinde, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri (BEDAM) faaliyet göstermektedir. BEDAM, düzenli olarak Akademik Gelişim Eğitimleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri, Hukuk/Bilirkişilik Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Mesleki Eğitimler ve Sınavlara Yönelik Hazırlık Eğitimleri gibi programlar düzenleyerek mesleki gelişime ve bilimsel çalışmalara katkı sağlamaktadır ([Bağlantı Adresi](#)).

Örnek Kanıtlar

- D1-1 HSH350 Sosyal Sorumluluk Dersi Servis İsteği
- D1-2 2023-2024 Bahar Dönemi Hemşirelik Topluluğu Toplantı Tutanağı
- D1-3 2024-2025 Güz Dönemi Hemşirelik Topluluğu Toplantı Tutanağı
- D1-4 “Adet Döngüsü ve Hijyen Eğitimi” Faaliyet Raporu
- D1-5 “Testis ve Meme Muayenesi Eğitim Standı” Faaliyet Raporu
- D1-6 “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Tiyatro Oyunu” Faaliyet Raporu
- D1-7 “Dünya Hospis ve Palyatif Bakım Günü” Faaliyet Raporu
- D1-8 “Hemşirelik Topluluğu Voleybol Maçı” Faaliyet Raporu
- D1-9 “Dünya Diyabet Günü” Faaliyet Raporu
- D1-10 Hemşirelik Türkçe ve Hemşirelik İngilizce Bölümleri Yaşam Boyu Sağlık ve Sağlığı Geliştirme Dersi Programı
- D1-11 İlköğretim Okulu Sağlık Taraması ve Eğitimi Resmi Yazısı
- D1-12 İlköğretim Okulu Sağlık Taraması Raporu
- D1-13 İlköğretim Okulu Örnek Eğitim Sunumları ve Fotoğrafları
- D1-14 Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi Öğrencilerine Verilen Akran Eğitimi Fotoğrafları
- D1-15 Dış Paydaş Yazışma Kayıtları
- D1-16 NRS350 Sosyal Sorumluluk dersi Sınav Stresi ile Baş Etme etkinliği izin yazısı, sunumu ve fotoğrafı
- D1-17 NRS350 Sosyal Sorumluluk dersi Beslenme ve Fiziksel Aktivite etkinliği izin yazısı, sunumu ve fotoğrafı
- D1-18 HSH350 Sosyal Sorumluluk dersi Ergenliğe Giriş etkinliği izin yazısı, sunumu ve fotoğrafı
- D1-19 Hemşirelik Bölümü Toplumsal Katkı İzlem Tablosu