11.03.2025

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ GÜNCELLENMESİNE İLİŞKİN RAPOR

Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü program amaçları ve program çıktıları iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı ve görüşmeler doğrultusunda yeniden değerlendirilmiş ve bazı maddelerin revize edilmesine karar verilmiştir. Bu amaçla aşağıda yer alan süreç takip edilmiştir;

Tarih	Yapılan Eylem	İçerik
17.09.2024	Odak grup görüşmesi	Başkent Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulama yaptığı ve mezunlarının görev aldığı dış paydaşlardan biri olan Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi yönetici ve sorumlu hemşireleri ile program amaçlarının güncellenmesine yönelik bir odak grup görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Toplantıya hemşirelik hizmetleri müdürü, iki blok sorumlu hemşiresi ve sekiz klinik sorumlu hemşire katılmıştır.
24.09.2024	Program Amaçları Çalışma ve İzlem Grubu değerlendirme toplantısı	17.09.2024 tarihinde gerçekleştirilen odak grup görüşmesinden elde edilen veriler Program Amaçları Çalışma ve İzlem Grubu tarafından analiz edilmiştir. Bu analizler doğrultusunda taslak program amaçları ve başarım göstergeleri oluşturulmuştur.
25.09.2024	Program Çıktıları Çalışma ve İzlem Grubu değerlendirme toplantısı	Program Çıktıları Çalışma ve İzlem Grubu tarafından, program çıktılarının gözden geçirilmesine yönelik toplantı yapılmış ve taslak program çıktıları oluşturulmuştur.
04.10.2024	Öğretim üyeleri ile bölüm toplantısı	Taslak program amaçları ve çıktıları, Program Amaçları ile Program Çıktıları Çalışma ve İzlem Grupları tarafından öğretim üyeleri ile

		paylaşılmış, değerlendirilmiş ve öneriler alınmıştır.
26.12.2024	Dış paydaşlarla çevrimiçi toplantı	Taslak program amaçları ve çıktıları dış paydaşlarla paylaşılmış ve paydaşlar planlanan çevrimiçi toplantıya davet edilmişlerdir. Toplantıya katılan 8 üniversiteden 10 öğretim elemanı, HEMED, THD, GERHEMDER temsilcileri, 7 hastaneden 9 hemşire ve bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla çevrimiçi bir toplantı (Zoom) gerçekleştirilmiştir. Toplantıda ayrıca Google Forms aracılığıyla yazılı görüşler toplanmıştır.
06.01.2005	Program Amaçları ve Program Çıktıları Çalışma ve İzlem Grupları değerlendirme toplantısı	26.12.2024 tarihinde gerçekleştirilen çevrimiçi toplantı ve Google Forms üzerinden elde edilen veriler, Program Amaçları ve Program Çıktıları Çalışma ve İzlem Grupları tarafından analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda taslak program amaçları, başarım göstergeleri ve program çıktıları güncellenmiştir.
25.02.2025	Öğretim üyeleri ile bölüm toplantısı	Güncellenen program amaçları ve çıktıları öğretim üyeleri ile yeniden değerlendirilmiş, öneriler doğrultusunda son hali verilmiştir.
26 Şubat- 10 Mart 2025	Dış paydaşlardan anket yoluyla görüş alınması	Program amaçları ve çıktılarının son haline ilişkin geri bildirimlerin alınması amacıyla; 5 doktor, 2 sosyal hizmet uzmanı, 2 diyetisyen, 3 fizyoterapist, 3 eğitim hemşiresi ve 22 hemşire olmak üzere toplam 37 dış paydaşa yüz yüze anket uygulanmıştır.
12 Mart 2025	Program amaçlarının ve çıktılarının duyurulması	Program amaçları ve çıktılarının son hali, çevrimiçi olarak üniversitelerle paylaşılmış ve resmi olarak duyurulmuştur.

Revize Edilen Program Amaçları ve Katılımcı Geri Bildirimleri Değerlendirme Sonuçları

İç ve dış paydaş toplantıları ve yapılan anketler doğrultusunda bölümümüzün 3. Program amacının her iki başarım göstergelerinde aşağıda verilen revizyonlar önerilmiş ve öneriler doğrultusunda gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Amaç 3 (a):

"Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde %90'ının istihdam edilmesi" ifadesi,

"Mezuniyet sonrası ilk üç yıl içinde mezunların %70'inin kendi isteğiyle istihdam edilmesi" şeklinde değiştirilmiştir.

Katılımcıların %43,2'si bu ifadeyi oldukça uygun, %32,4'ü uygun bulmuştur.

Amaç 3 (b):

"Mezuniyet sonrası ilk beş yıl içinde mezunların %5'inin yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alması" ifadesi,

"Mezuniyet sonrası ilk beş yıl içinde mezunların %3'ünün yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alması" şeklinde revize edilmiştir.

Katılımcıların %32,4'ü oldukça uygun, %27'si ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

Revize Edilen Program Çıktıları ve Katılımcı Geri Bildirimleri Değerlendirme Sonuçları

İç ve dış paydaş toplantıları ve yapılan anketler doğrultusunda bölümümüzün program çıktıları ile ilgili aşağıda yer alan değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

PÇ.1 ve PÇ.2'nin Birleştirilmesi:

PÇ.1 *"İnsan vücudunun mikro ve makro düzeyde yapı, fonksiyonlarını ve birbirleri ile ilişkisini bilir."*

PÇ.2 *"Bireyin fiziksel, psikolojik, spiritüel ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir."* ifadelerine ilişkin,

İki çıktı birleştirilerek şu şekilde revize edilmiştir:

"İnsan vücudunun mikro ve makro düzeydeki yapı ve fonksiyonlarını, bunların birbiriyle ilişkisini bilir ve bireyin fiziksel, psikolojik, spiritüel ve sosyokültürel özelliklerini

tanımlayabilir."

Katılımcıların %51,4'ü oldukça uygun, %24,3'ü çok uygun bulmuştur.

PÇ.3 (eski PÇ.4):

"Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir." ifadesi,
"Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma, doğal afet, salgın vb. durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir." şeklinde değiştirilmiştir.
Katılımcıların %37,8'i oldukça uygun, %35,1'i çok uygun bulmuştur.

PÇ.7 (eski PÇ.8):
"Hemşirelik alanında bilgi birikimine katkıda bulunmak ve mevcut sorunlara çözüm üretebilmek amacıyla bilimsel araştırma sürecini yürütebilir." ifadesi,
"Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, hemşirelik bakımında kullanır." şeklinde değiştirilmiştir.
Katılımcıların %40,5'i çok uygun, %37,8'i oldukça uygun bulmuştur.

PÇ.9 (eski PÇ.10):
"Hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir." ifadesi,
"Hemşirelik uygulamalarını sağlık politikalarına, kurumsal kalite standartlarına, yasal düzenlemelere ve etik ilkelere uygun olarak planlar, uygular ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katılır." şeklinde değiştirilmiştir.
Katılımcıların %37,8'i oldukça uygun, %35,1'i çok uygun bulmuştur.

PÇ.13 (eski PÇ.14):
"Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir." ifadesi,
"Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır ve bakım sürecine yansıtır." şeklinde değiştirilmiştir.
Katılımcıların %45,9'u oldukça uygun, %27'si çok uygun bulmuştur.

Son Haliyle Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Amaç 1:

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek, mesleğin gerektirdiği yetkinlikleri geliştirir; ulusal ve uluslararası yenilikleri izler.

Başarım Göstergeleri:

a) Mezunların %10'u ilk 5 yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder.

b) Mezunların %20'si ilk 5 yıl içinde yetkinlik kazandırıcı sertifika veya bilimsel programlara katılır.

Amaç 2:

Etik ilkelere bağlı kalarak ve ekip ile iş birliği içinde, birey-aile-toplumun sağlık gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek hemşirelik bakımını gerçekleştirir.

Başarım Göstergeleri:

a) Mezunların hizmet verdiği bireylerin memnuniyet oranı en az %70'tir.

b) Mezunların performans göstergeleri en az %70'tir.

Amaç 3:

Mezunlar, mesleğin gelişimine yön verecek klinisyen, eğitimci, araştırıcı ve lider rollerini üstlenir.

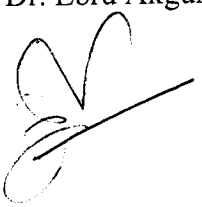
Başarım Göstergeleri:

a) Mezunların %70'i, talep etmeleri durumunda, mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde istihdam edilir.

b) Mezunların %3'ü, mezuniyet sonrası ilk 5 yıl içinde yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alır.

Son Haliyle Program Çıktıları

1. İnsan vücudunun mikro ve makro düzeydeki yapı ve fonksiyonlarını, bunların birbiriyle ilişkisini bilir ve bireyin fiziksel, psikolojik, spiritüel ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir.

2. Hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilgileri kullanabilir.
3. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma, doğal afet, salgın vb. durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir.
4. Hemşirelik uygulamalarında kişilerarası iletişim becerilerini kullanabilir.
5. Bireysel ve mesleki gelişim için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izleyerek kullanabilir.
6. Hemşirelik uluslararası literatürüne ulaşmak ve katkı sağlamak amacıyla İngilizceyi kullanabilir.
7. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, hemşirelik bakımında kullanır.
8. Öğrenme ve öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanabilir.
9. Sağlık politikaları, kalite standartları, yasal düzenlemeler ve etik ilkelere uygun şekilde hemşirelik uygulamalarını planlar, uygular ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katılır.
10. Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini ve özel durumlarını saptayabilir.
11. Hemşirelik uygulamaları için gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir.
12. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kullanabilir.
13. Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir.
14. Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterebilir.
15. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle iş birliği yapar ve liderlik rolünü üstlenebilir.

Prof. Dr. Ebru Akgün Çıtak